

DOPORUČENÍ PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ CÍRKEVNÍ STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÉ ŠKOLY S.R.O. ZA DRUHÉ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

Výuka ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 probíhá zcela nestandardním způsobem, více než obvykle se prohlubují rozdíly v podmínkách, které mají žáci vytvořeny pro vzdělávání. Proto v souladu s novou vyhláškou č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020, kterou vydalo MŠMT dne 27. 4. 2020, vydáváme toto doporučení.

Doporučený postup pro průběžné hodnocení výsledků vzdělávání žáků v průběhu distančního vzdělávání

1. Používané formy vzdělávání na dálku se výrazně liší, a výrazně odlišné jsou také podmínky pro vzdělávání na dálku v jednotlivých rodinách. Z toho důvodu doporučujeme po dobu distančního vzdělávání **snížit váhu hodnocených výsledků vzdělávání** (testů, pracovních listů apod.), protože není možné ve většině případů zajistit spravedlivé hodnocení všech žáků. Výjimkou jsou případy, kdy je pedagog schopen zajistit maximální míru objektivitu (např. ústní zkoušení při videohovoru).
2. **Zadání učiva** a jednotlivých úkolů bude žákům poskytnuto vždy s dostatečným předstihem. Pedagogický pracovník vysvětlí smysl zadané práce, popíše požadovanou formu, stanoví kritéria hodnocení a termín odevzdání a nabídne žákům pomoc v případě nejasností. Zároveň doporučujeme ověření, zda žáci porozuměli pokynům učitele.
3. V průběhu distančního vzdělávání je vhodné pracovat častěji s **formativní zpětnou vazbou** od učitele, poskytovat hodnocení podporující žáky v tom, aby dokázali více samostatně organizovat svoje vzdělávání a průběžně zlepšovat své vzdělávací výsledky. Celkově se zaměřit na aktivitu žáků a pozitivní motivaci.
4. Pedagogickým pracovníkům je doporučeno soustředit se v tematických plánech na **nejdůležitější hlavní výstupy**, zejména v profilových předmětech.

Doporučený postup pro závěrečné hodnocení výsledků vzdělávání žáků na vysvědčení

1. Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení na konci školního roku 2019/2020 zohlední:
 - podklady pro hodnocení získané v druhém pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána (tj. do 10. března 2020),
 - **podpůrně** také podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku,
 - **podpůrně** také podklady pro hodnocení získané při vzdělávacích aktivitách konaných ve škole v době, kdy žáci neměli povinnost řádně docházet do školy,
 - **podpůrně** také hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.
2. Za období distančního vzdělávání lze (s uvážením objektivních možností a podmínek pro zapojení žáka do vzdělávání na dálku) v závěrečném hodnocení žáka na konci školního roku 2019/2020 zohlednit například:
 - snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů a výstupů;
 - samostatnou práci žáků;
3. **Klasifikace** na vysvědčení **by se** vzhledem k výrazně diferencovaným podmínkám pro vzdělávání **v druhém pololetí neměla lišit o více než jeden klasifikační stupeň** oproti prvnímu pololetí.

Ostatní body podmínek hodnocení žáků jsou definovány vyhláškou č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020.