



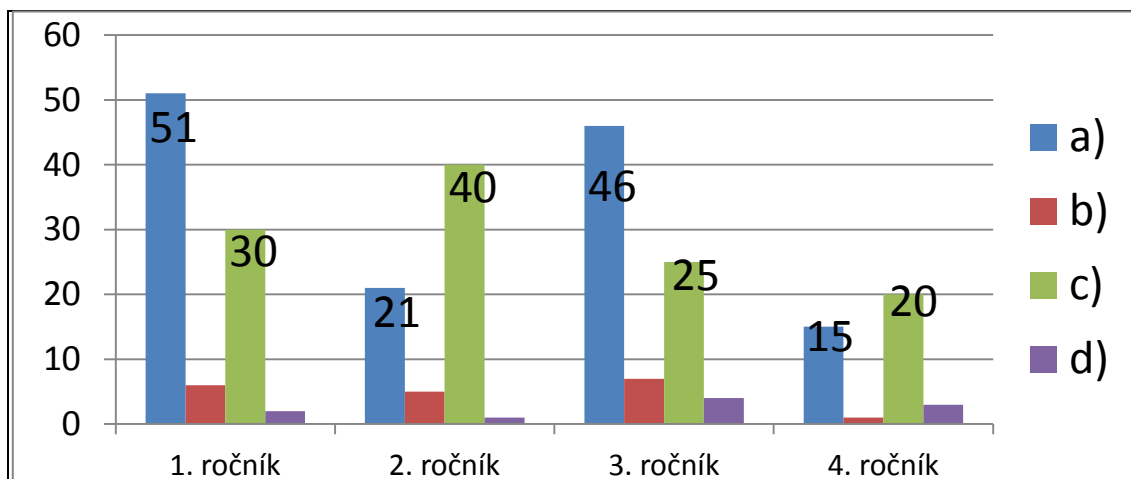
Církevní střední zdravotnická škola, s.r.o.

Grohova 14/16, 602 00 Brno

Autoevaluační zpráva Střediska volného času za školní rok 2012/2013

Zpráva se věnuje hodnocení činnosti a aktivit Střediska volného času (dále jen SVC), které funguje pod Církevní střední zdravotnickou školou, s.r.o. (dále jen CSZŠ), ve školním roce 2012/2013. Pro zprávu byly získány informace prostřednictvím dotazníkového šetření, které probíhalo v období od poloviny dubna do poloviny června 2013, a to postupně ve všech třídách CSZŠ, u členů SVC z jiných středních a vyšších odborných škol, a u vedoucích a vyučujících kroužků a zájmových aktivit ve škol. r. 2012/2013. Pro získání komplexních informací byly vytvořeny dva odlišné dotazníky, první pro žáky, studenty a členy SVC, druhý pro vedoucí a vyučující. První dotazník vyplnilo celkem 284 dotazovaných, druhý dotazník vyplnilo všech 16 vedoucích kroužků. Oběma skupinám bylo položeno celkem deset otázek.

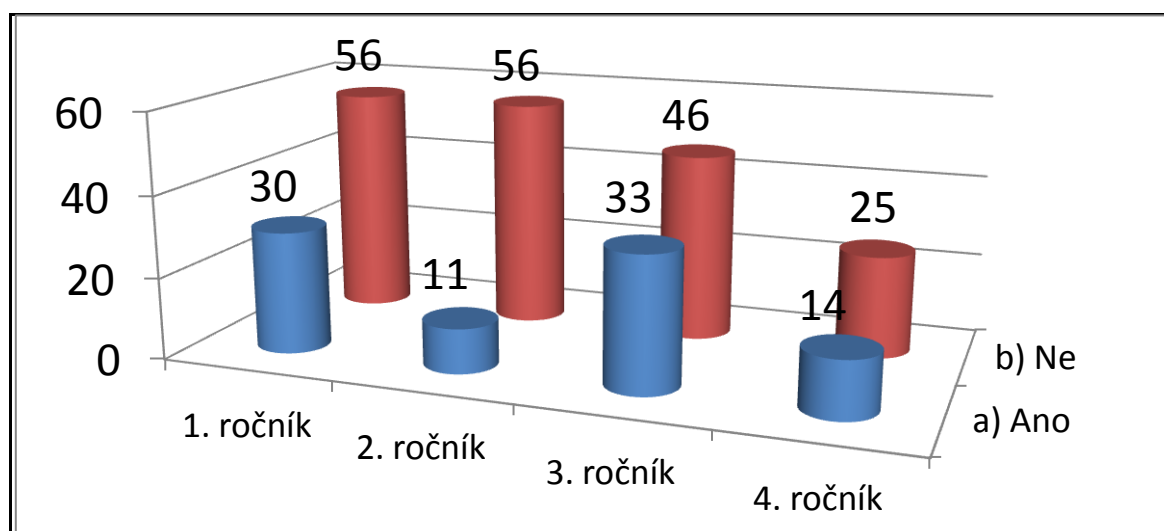
První otázka v dotazníku pro žáky CSZŠ a členy SVC zjišťovala, kolik dotazovaných bylo přihlášeno alespoň do jednoho z kroužků SVC v tomto školním roce, a jestliže nebyli, pak z jakého důvodu. Na otázku odpovědělo celkem 283 dotazovaných, a z nich 49,1 % (139) odpovědělo „Ano“, že byli přihlášeni do alespoň jednoho kroužku. 40,6 % (115) uvedlo: „Ne, a to z časových důvodů, mám mnoho jiných aktivit“. Pouze 6,7 % (19) dotazovaných odpovědělo: „Ne, nabídka mě nezaujala“ a 3,5 % (10) mělo jiné důvody, proč se do žádného kroužku nepřihlásili. Nejčastěji to bylo dojíždění do školy a nevhodné časy kroužků. Při porovnání odpovědí za jednotlivé ročníky CSZŠ vyplývá, že v 1. a 3. ročníku byl zájem o kroužky SVC větší, více než polovina jejich žáků se přihlásila do minimálně jednoho kroužku. V 2. a 4. ročníku byl zájem o kroužky podstatně menší, žáci měli své vlastní aktivity. Pro SVC jsou výsledky této otázky příznivé, téměř polovinu dotazovaných nabídka kroužků ve škol.r. 2012/2013 zaujala a do alespoň jednoho se přihlásili. Nabídka se nelíbila pouze menšině. Ostatním, a to také téměř polovině, nevyhovovaly časy kroužků a byli příliš zaneprázdněni vlastními aktivitami. Středisko by proto v následujícím školním roce chtělo nabídnout kroužky více rozptýleně do všech pracovních dní a volit i dřívější časy hned po konci výuky většiny tříd CSZŠ.



Graf č. 1: Přehled odpovědí na otázku č. 1 za jednotlivé ročníky CSZŠ

V druhé otázce se měli dotazovaní vyjádřit k tomu, zda navštěvovali alespoň jeden kroužek pravidelně. Na tuto otázku odpovědělo 277 dotazovaných, tedy i většina těch, co v předešle otázce uvedli, že nebyli do žádného kroužku přihlášení. To poněkud zkreslilo výsledky v negativním smyslu, neboť celkem 183 (66 %) dotazovaných uvedlo odpověď „Ne“. Pravidelně pak mělo kroužky navštěvovat 94 (34 %) dotazovaných. SVČ musí na základě výsledků této otázky lépe zvážit motivaci členů střediska přihlášených do jednotlivých kroužků, aby jejich docházka do zájmových aktivit byla pravidelnější.

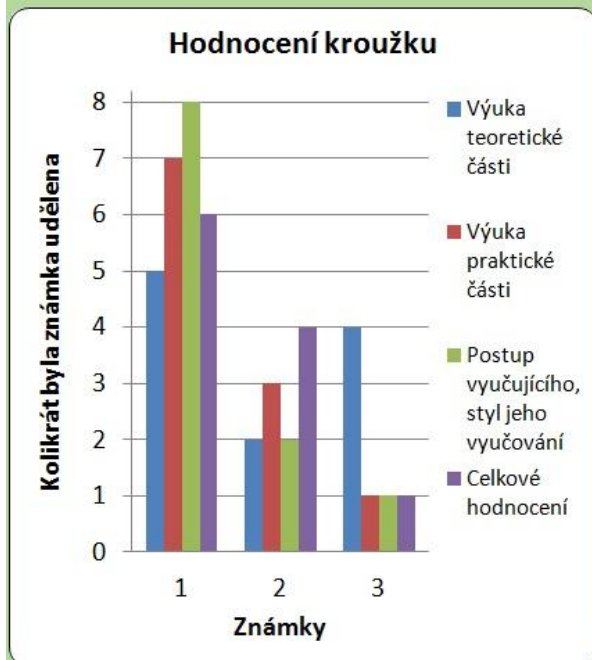
Na následující třetí otázku odpovědělo 119 dotazovaných a ti jmenovali jednotlivé kroužky, které navštěvovali alespoň jedno pololetí pravidelně. Nejvíce, a to celkem 24, jich uvedlo Kroužek matematiky pro 3. ročník, 12 napsalo Angličtinu s rodilým mluvčím a po 8 dotazovaných pravidelně navštěvovalo Kroužek první pomoci, Chemii a fyziku, Přípravu na testy TSP a SCIO a Street dance. S postupně snižujícími se počty byly uvedeny i ostatní kroužky. Z celkového počtu pak 13 napsalo, že nenavštěvovali žádný kroužek a 5 jmenovalo nepovinný předmět Vyrovnávací kurz Aj. Z odpovědí vyplývá, že členové SVČ pravidelně docházeli především do kroužků, které je připravovali k maturitě nebo na přijímací zkoušky na vysoké školy, či si chtěli vylepšit angličtinu a odreagovat se u tance.



Graf č. 2: Jak žáci CSZŠ hodnotili svoji účast v kroužcích. Byla pravidelná? - Ano, Ne.

Ve čtvrté a páté otázce mohli dotazovaní přímo ohodnotit jednotlivé kroužky. Ve čtvrté otázce byly čtyři hodnotící kategorie, a to výuka teoretické části, výuka praktické části, postup vyučujícího a jeho styl vyučování, a celkové hodnocení. Dotazovaní hodnotili známkami jako ve škole od 1 do 5 a mohli přidat i slovní komentář. Celkem měli možnost ohodnotit až čtyři kroužky. Většina z nich této možnosti využila a v dotazníku ohodnotila nejen 18 kroužků SVČ, ale i kroužky z projektů (Zdravotnická angličtina, Cvičení z matematiky pro 1. ročník) a nepovinné předměty (Vyrovnávací kurz Aj). Nejčastěji byly hodnoceny tyto kroužky: Kroužek matematiky, Aj pro zdravotníky, Aj s rodilým mluvčím, Chemie a fyzika, Příprava na testy TSP a SCIO, Street dance, První pomoc a Volunteer help. Na uvedené hodnocení navazovala otázka číslo 5, ve které měl každý prostor vyjádřit se, zda pro něj účast v kroužku byla prospěšná, co mu přinesla, co se v něm naučil. Z hodnocení vyplývá, že dotazovaní byli s vedením a vyučováním kroužků spokojeni, líbil se jim také většinou postup vedoucího, neboť u všech kroužků převažují mezi udělenými známkami jedničky a dvojky. Pětka se objevila pouze jednou u kroužků Florbal a Street dance.

Angličtina s rodilým mluvčím



Slovní komentář:

- Do angličtiny chodím moc ráda, naučíme se v ní spoustu věcí.

Co ti kroužek přinesl, co tě naučil:

- Více komunikovat, lépe se soustředit, zažila jsem legraci.
- Lépe anglicky, zajímavosti a hodně zábavy.
- Zlepšení v A1 + nové poznatky.
- Přinesl mě více mluvení v angličtině, ale více bych chtěla chápat, nerozuměla jsem dostkrát.
- Pomohla mi rozumět angličtině, mluvit anglicky, nová slovíčka.
- Moc mi toho nepřinesla.

Obrázek č. 1: Hodnocení kroužku Angličtina s rodilým mluvčím - fotka z kroužku, graf a slovní komentáře vyplývající z uvedeného dotazníku.

Další dvě otázky, šestá a sedmá, se týkaly akcí, které uspořádalo nebo se na jejich organizaci nějakým způsobem podílelo SVČ. Dotazovaní však tyto otázky využili také k tomu, aby ohodnotili různé školní akce a dotazník tak nabízí zpětnou vazbu pro pedagogy CSZŠ, kteří plánovali a organizovali různé další školní akce. V šesté otázce se měli dotazovaní vyjádřit, zda se účastnili nějaké nepravidelné akce SVČ a kdo odpověděl „Ano“, měl napsat jaké. Na otázku odpovědělo 272 osob a z nich 68 % (185) uvedlo „Ano“ a nějakou akci napsali, 32 % (87) uvedlo možnost „Ne“. Při zaměření se na odpovědi jednotlivých ročníků CSZŠ opět vyplývá, že více žáků 1. a 3. ročníku se účastnilo různých školních a střediskových akcí, z 2. a 4. ročníku byly tyto počty menší, a dokonce u 4. ročníku převážila odpověď „Ne“. Nejčastěji, a to celkem 138x, byla uvedena oslava svátku svaté Anežky České, dále pak 29x beseda o holocaustu s Erikou Bezdíčkovou a 20x vánoční besídka. Další školní a střediskové akce v dotazníku uvedl 1 až 12 dotazovaných. V sedmé otázce měli dotazovaní opět možnost hodnotit, a to tentokrát akce, které uváděli v otázce číslo 6. U akcí byly dvě kategorie, a to celkový dojem, jak se jim tato akce líbila, a jak hodnotili její organizaci. Opět se používaly známky od 1 do 5 a dotazovaní měli možnost vyjádřit se i slovně, co by na akci změnili. Každý měl možnost ohodnotit až čtyři akce a velká většina z nich toho využila, a tak bylo ohodnoceno celkem 31 školních a střediskových akcí. Nejčastěji byla hodnocena opět oslava svátku sv. Anežky, dále pak beseda o holocaustu s Erikou Bezdíčkovou, lyžařský kurz, vánoční besídka, adaptační kurzy, exkurze – Žernůvka,

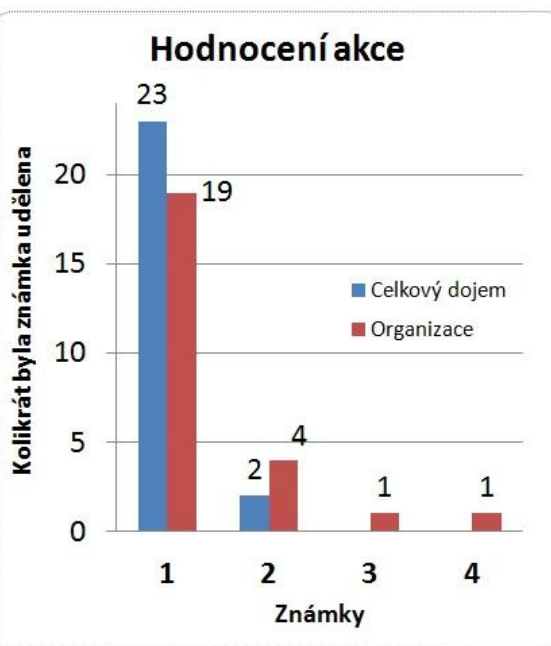
V. reprezentační ples, misijní svačinky, účast na Celostátní přehlídce církevních škol v Odrách, křížová cesta, exkurze - Zdravotnická záchranná služba a beseda o manželství. Akce byly většinou hodnoceny velmi kladně, dotazovaní opět zaškrtovali především jedničky a dvojky. Pětka se objevila pouze u školních akcí beseda o manželství a křížová cesta.

Beseda o holocaustu s Erikou Bezdíčkovou



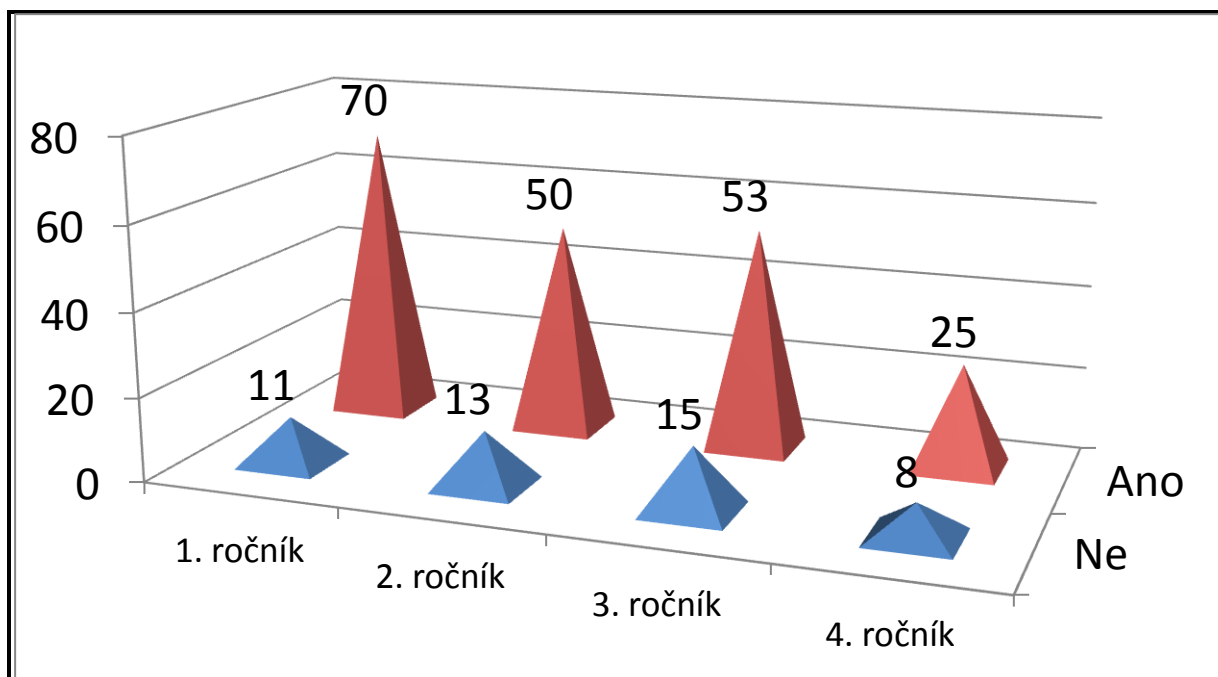
Co bys na akci změnil/a?

- Menší počet lidí = lepší; problémy s dorozumíváním; nic; delší doba; aby přednáška byla v dopoledních hodinách.
- Čas, nelíbilo se mi, že je to odpoledne, když už jsme neměli vyučování.



Obrázek č. 2: Hodnocení akce - beseda o holocaustu s Erikou Bezdíčkovou - fotka z akce, graf a slovní komentáře vyplývající z uvedeného dotazníku.

Důležitou otázkou pro zpětnou vazbu SVC byla také osmá otázka, která zjišťovala, zda byli dotazovaní spokojeni s nabídkou kroužků a akcí SVC v tomto školním roce. Na otázku odpovědělo 251 dotazovaných a celkem 81 % (204) uvedlo odpověď „Ano“, pouze 19 % (47) nebylo s nabídkou spokojeno a uvedlo odpověď „Ne“. Tento výsledek je pro středisko pozitivní. Hned v následující otázce číslo 9 mohli ti, co uvedli kladnou odpověď, jmenovat, co konkrétně se jim líbilo. Dotazovaní uváděli kroužky, střediskové i školní akce, kroužky z projektů a také jaký kroužek se jim líbil v nabídce SVC, i když pak nebyl otevřen. Z kroužků nejčastěji oslovila Angličtina s rodilým mluvčím a Fit dance, z neotevřených kroužků zaujal dotazované především kurz fotografování. Mezi akcemi byla na prvním místě opět oslava svátku sv. Anežky a pak také adaptační kurzy. Dotazovaní dále uváděli různé komentáře vypovídající o tom, že se jim líbila bohatá nabídka a rozmanitost kroužků a akcí. Svůj prostor na vyjádření si v této otázce našli také ti, co nebyli s nabídkou a organizací střediska zcela spokojeni. Upozorňovali především na nevhodné časy kroužků, a že některé zajímavé kroužky nebyly otevřeny.



Graf č. 3: Jak byly jednotlivé ročníky CSZŠ spokojené s nabídkou kroužků a akcí SVČ.

V poslední desáté otázce byl dán dotazovaným prostor, aby uvedli, jaký kroužek či akci by přidali do nabídky SVČ v příštím školním roce. Velký počet osob opět této možnosti využil a uváděli kroužky z různých oblastí. Nejčastěji byly uváděny kroužky jazykové a sportovní. Patrný je zájem o znakový jazyk, francouzštinu a španělštinu a na druhé straně o kurz sebeobrany, volejbal, zumbu a další sporty. Uváděny byly také různé tvůrčí aktivity, a to především vaření a různé podoby a náplně výtvarného kroužku. Značný podíl zájmu dotazovaných směřoval také ke kroužkům věnujících se přípravě na maturitu, na přijímací zkoušky na vysoké školy a doučování, zájem je především o chemii, fyziku, biologii a matematiku. Mezi odpověďmi se objevovaly také různé hudební kroužky (např. sólový zpěv) a zdravotnické kroužky. Méně často byly uváděny různé akce, o které by měli dotazovaní zájem. Mezi nimi se objevila např. noc ve škole, zájezdy do zahraničí a zájem o různé besedy a exkurze. Pro SVČ jsou tyto výsledky inspirací pro sestavení nabídky kroužků a naplánování různých akcí na příští školní rok.

Pro celkové zhodnocení a zpětnou vazbu SVČ jsou důležité také výsledky dotazníku pro vedoucí kroužků. Uvedený dotazník vyplnilo všech 16 vedoucích, z nich 14 vedlo jeden kroužek a dva vedli dva kroužky. Téměř 90 % vyučujících uvedlo, že jejich kroužek se konal pravidelně (jednou týdně) nebo odpadl jen výjimečně z důvodu nemoci, školních akcí, prázdnin či porad. Přes 60 % bylo také spokojeno s docházkou a téměř 80 % vedoucích bylo spokojeno s přípravou žáků na kroužky nebo uvedli, že příprava nebyla nutná. Významným ohodnocením je pro SVČ 100 % odpověď „Ano“ na otázku, zda byli spokojeni s organizačním zajištěním SVČ (komunikace, příprava formulářů atd.). Pro zajištění vedení kroužků během příštího školního roku je také pozitivní, že 14 vyučujících chce ve vedení pokračovat, jeden chce změnit název a náplň kroužku a pouze jeden už nebude kroužek vést (Schola Jen tak). Vedoucí kroužků měli také možnost napsat v sedmé otázce, jaké očekávají změny pro příští školní rok v jejich časovém rozvrhu, co by chtěli změnit v obsahu a náplni kroužku, jaké požadují speciální učební pomůcky. Devět vedoucích této možnosti využilo a středisko se jim bude snažit vyjít v jejich požadavcích vstříc. V osmé otázce mohli pedagogové navrhnout, jaký další kroužek by chtěli pod SVČ nabídnout a vést. Objevilo se

zde šest zajímavých návrhů, a to doučování matematiky, kurz psaní „všemi deseti“, pokračující kroužek Italština II., změna kroužku Fit dance na Moderní a scénický tanec a kroužek Příprava a přežití v krizových situacích. Pro SVČ jsou to zajímavé nabídky, kterých v příštím školním roce využije. Ve zbývajících dvou otázkách měli vyučující možnost navrhnout nějaký jiný kroužek a k němu doporučit vedoucího. Doporučeny byly pouze vedoucí pro kroužek somatologie.

Z uvedeného dotazníkového šetření a z celkového hodnocení činnosti SVČ vyplývá, že v prvním roce své činnosti zaznamenalo středisko u žáků CSZŠ i jiných škol pozitivní ohlas, velké většině se nabídka kroužků a akcí líbila a byli většinou spokojeni s jejich kvalitou a organizací. Z různých komentářů má SVČ přehled o tom, co by bylo vhodné připravit a udělat v příštím školním roce jinak, a získalo také přehled o zájmu o další kroužky a aktivity.

Středisko se na základě průběžných výsledků dotazníkového šetření snažilo zajistit vedení různých požadovaných kroužků a aktivit pro příští školní rok už během května a června 2013. Postupně byli domluveni noví i současní vedoucí a vyučující pro další kroužky, které se objeví v nabídce SVČ pro školní rok 2013/2014. Bude to výuka španělštiny, francouzštiny a znakového jazyka. Dále angličtina k maturitě, doučovací kroužek matematiky pro 1. a 2. ročník, ze sportovních a tančeniích kroužků bude nabídnut moderní a scénický tanec a kurz sebeobrany. Mezi tvůrčí a kreativní kroužky přibude kurz psaní všemi deseti, výuka zpěvu a školní schola a spolčo (setkávání mládeže). Nabídnut bude také kroužek Příprava a přežití v krizových situacích, Misijní klub, Literárně-filmový seminář a Tvůrčí psaní. Během letních prázdnin bude SVČ pokračovat v hledání vhodných vedoucích a vyučujících pro kroužek Volutnteer help, Zumba, Fotografický kurz a Výtvarný kroužek, a bude se snažit zajistit pronájem tělocvičny vhodné pro sportovní aktivity (volejbal, basketbal, florbal). Nabídku kroužků pak plánuje směřovat cíleně na jednotlivé ročníky a skupiny, podle jejich potřeb (např. příprava k maturitě) a zájmů vyplývajících z dotazníkového šetření.

V Brně dne 28. června 2013

Mgr. Jana Příbylová
vedoucí SVČ