



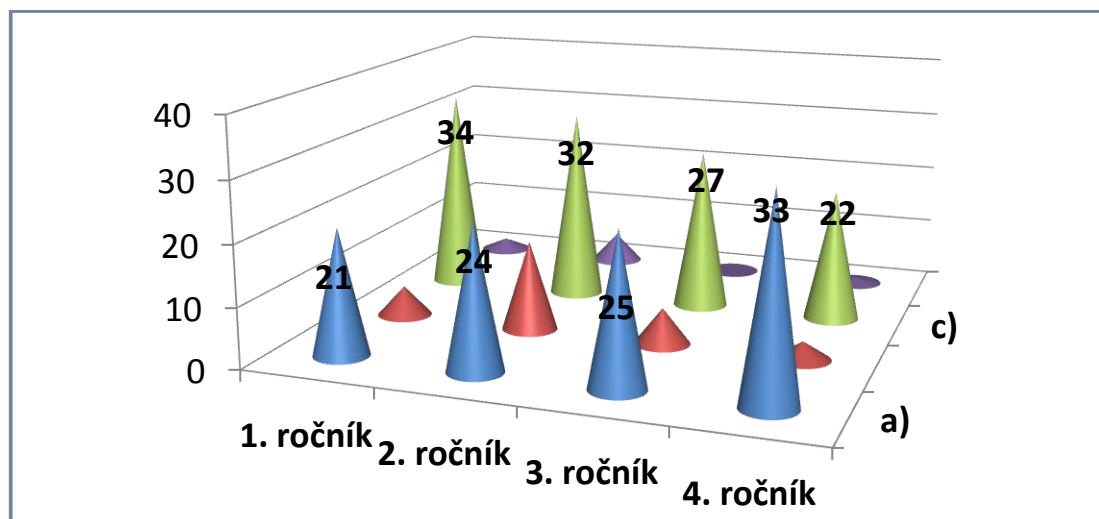
Církevní střední zdravotnická škola, s.r.o.

Grohova 14/16, 602 00 Brno

Autoevaluační zpráva Střediska volného času za školní rok 2013/2014

Zpráva se věnuje hodnocení činnosti a aktivit Střediska volného času (dále jen SVČ), které fungovalo pod Církevní střední zdravotnickou školou, s.r.o. (dále jen CSZŠ), ve školním roce 2013/2014 již druhé období. Pro zprávu byly získány informace prostřednictvím dotazníkového šetření, které probíhalo v době od začátku dubna do poloviny června 2014, a to postupně ve všech třídách CSZŠ, u členů SVČ z jiných středních, vyšších odborných, vysokých a jazykových škol, a u vedoucích a vyučujících kroužků a zájmových aktivit. Pro získání komplexních informací byly vytvořeny dva odlišné dotazníky, první pro žáky, studenty a členy SVČ, druhý pro vedoucí a vyučující. První dotazník s devíti body vyplnilo celkem 269 osob, druhý dotazník o deseti otázkách vyplnilo všech 18 vedoucích kroužků.

První otázka v dotazníku pro žáky CSZŠ a členy SVČ zjišťovala, kolik dotazovaných bylo přihlášeno do alespoň jednoho z kroužků SVČ v tomto školním roce, a jestliže nebyli, pak z jakého důvodu. Na otázku odpovědělo celkem 266 dotazovaných, a z nich 42,8 % (114) odpovědělo „Ano“, že byli přihlášeni do alespoň jednoho kroužku. 43,2 % (115) uvedlo: „Ne, a to z časových důvodů, mám mnoho jiných aktivit“. Pouze 11 % (29) dotazovaných odpovědělo: „Ne, nabídka mě nezaujala“ a 3 % (8) mělo jiné důvody, většinou uvedli, že se přihlásili do kroužku, ale ten se pro nízký počet zájemců neotevřel. Při porovnání odpovědí za jednotlivé ročníky CSZŠ vyplývá, že ve 4. ročníku byl zájem o kroužky SVČ větší, více než polovina žáků se přihlásila do minimálně jednoho kroužku. V 3. ročníku byl zájem o kroužky s vlastními aktivitami téměř vyrovnaný, ale v 1. a 2. ročníku byl zájem o kroužky menší, žáci častěji uváděli, že mají své vlastní zájmy. Pro SVČ jsou výsledky této otázky příznivé, téměř polovinu dotazovaných nabídka kroužků ve škol.r. 2013/2014 zaujala a do alespoň jednoho se přihlásili (bereme-li v úvahu i ty, kteří uvedli odpověď d) a jejich kroužek se pak neotevřel). Nabídka se nelíbila pouze menšině. Ostatním, a to také téměř polovině, nevyhovovaly časy kroužků a byli příliš zaneprázdněni vlastními aktivitami. Pro středisko je to ukazatel toho, že příští nabídku kroužků musí z časového hlediska rozvrhnout do všech pracovních dní a volit různé časy, s ohledem na dojíždějící žáky i dřívější termíny hned po konci výuky. Dále jsou odpovědi v této otázce také motivací k rozšíření nabídky kroužků o dalších aktivity, aby měl každý žák větší výběr a mohl v nabídce střediska najít i své zájmy a potřeby, které musel prozatím hledat jinde.



Graf č. 1: Přehled odpovědí na otázku č. 1 za jednotlivé ročníky CSZŠ.

Druhá otázka dotazníku měla za cíl zmapovat u žáků a studentů, kteří se přihlásili do nějakého kroužku či do více kroužků, zda navštěvovali alespoň jeden kroužek pravidelně. Na tuto otázku ale odpovědělo 253 dotazovaných, tedy i většina těch, kteří v předešlé otázce uvedli, že nebyli do žádného kroužku přihlášení. To poněkud zkreslilo výsledky v negativním smyslu, neboť celkem 167 dotazovaných (66 %) uvedlo odpověď „Ne“. Pravidelně pak mělo kroužky navštěvovat 86 dotazovaných (34 %). Na základě výsledků této otázky musí SVC v dotazníku pro hodnocení střediska v příštím školním roce lépe formulovat uvedený dotaz či změnit jeho pořadí s následující otázkou, aby dotazovaní nejprve uvedli, do kterého kroužku se přihlásili a teprve poté zhodnotili pravidelnost své docházky. Dále pak SVC musí opět zvážit lepší motivaci žáků a studentů přihlášených do kroužků, aby jejich docházka byla pravidelnější.

Následující třetí otázka se snažila zjistit, do kterých kroužků chodili dotazovaní pravidelně. V dotaznících bylo uvedeno celkem 117 odpovědí, kdy žáci jmenovali jednotlivé kroužky, které navštěvovali alespoň jedno pololetí pravidelně. Nejčastěji, a to celkem 12x, byl uveden Maturitní seminář z matematiky a Znakový jazyk, 8x byl uveden Literárně-filmový seminář a 6x Kroužek první pomoci, Chemie a fyzika, Italština, Němčina pro zdravotníky a Somatologie. S postupně snižujícími se počty byly uvedeny i ostatní kroužky. Z celkového počtu pak 7 žáků napsalo, že nenavštěvovali žádný kroužek. Z odpovědí vyplývá, že členové SVC pravidelně docházeli především do kroužků, které je připravovali k maturitě nebo na přijímací zkoušky na vysoké školy. Patrný je také zájem o další jazykové vzdělávání. Pro středisko z odpovědí vyplývá, že by se mělo zaměřit především na motivaci a podporu pravidelné docházky do kroužků i od žáků nižších ročníků. Pravděpodobné také je, že každý žák hodnotí pravidelnost své docházky jinak, někteří ji mohou posuzovat přísně, a proto byly některé kroužky uvedeny jen zřídka, i když podle záznamů o práci, kde byla vedena docházka do kroužků, chodili někteří žáci zcela pravidelně. V příštím dotazníku bude SVC formulovat tento dotaz jinak, žáci nejprve napíšou, do kterého kroužku se přihlásili a teprve potom zhodnotí svoji docházku. SVC předpokládá, že tento postup bude objektivnější a jasnější, co se týče posouzení účasti žáků na jednotlivých kroužcích.

Ve čtvrté otázce mohli dotazovaní ohodnotit jednotlivé kroužky. Pro komplexní zhodnocení kroužku byly uvedeny čtyři kategorie, a to výuka

teoretické části, výuka praktické části, postup vyučujícího a jeho styl vyučování, a celkové hodnocení. Dotazovaní hodnotili známkami jako ve škole od 1 do 5. Mohli také přidat slovní komentář a tak přesněji specifikovat, v čem jim účast v kroužku prospěla, co jim přinesla a co se v kroužku naučili. Celkem měli možnost ohodnotit až čtyři kroužky. Většina z nich této možnosti využila a v dotazníku tak bylo ohodnoceno všech 21 kroužků SVČ. Nejčastěji byly hodnoceny tyto kroužky: Maturitní seminář z matematiky, Znakový jazyk a Literárně-filmový seminář. Z hodnocení vyplývá, že dotazovaní byli s vedením a vyučováním kroužků většinou spokojeni, líbil se jim také postup vedoucího, neboť u všech kroužků převažují mezi udělenými známkami jedničky, dvojky, jen občas trojky a výjimečně čtyřky. Samé jedničky dostaly od žáků kroužky Základy angličtiny a Italština, které vedla jedna vyučující a je tedy patrné, že její styl vyučování je pro žáky ideální a vyhovující. Zámka pět se objevila pouze u kroužků Kociánka, Španělština pro začátečníky a Příprava na testy TSP a SCIO, přičemž u posledního zřejmě došlo k omylu a žákyně si zaměnila hodnocení známkami s udělováním bodů, neboť její slovní komentář byl pochvalný. U španělštiny byl problém v nepravidelné účasti žáků a v dřívějším ukončení kroužku. V případě kroužku Kociánka byla jedna žákyně nespokojena s postupem vedoucí. Všichni vedoucí a vyučující byli s hodnocením svých kroužků seznámeni prostřednictvím přehledné prezentace.



Obrázek č. 1: Hodnocení kroužku Kurz sebeobranu - fotka z kroužku, graf a slovní komentáře vyplývající z uvedeného dotazníku.

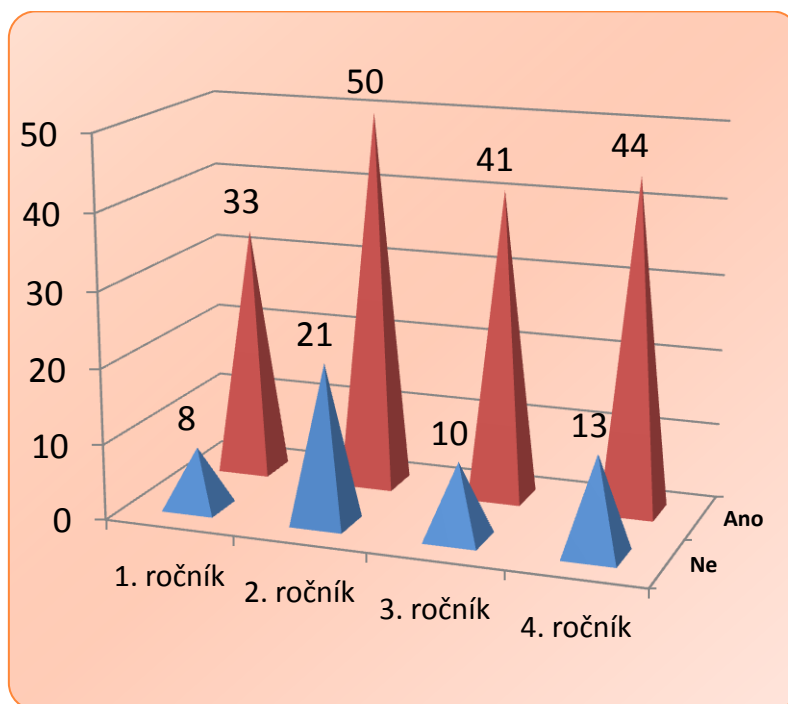
Další dvě otázky, pátá a šestá, byly zaměřeny na akce, které uspořádalo nebo se na jejich organizaci nějakým způsobem podílelo SVČ. Jako nápověda byly v dotazníku uvedeny tyto akce: adaptační kurzy, Oslava svátku sv. Anežky České, Vánoční besídka, misijní svačinky, Reprezentační ples CSZŠ, přehlídka v Odrách a Kurz pro animátory. Dotazovaní kromě těchto akcí ohodnotili ještě Duchovní den, akci divadelního kroužku - Svitavský fanda, dále soutěž v první

pomoci a „mše svaté“. V páté otázce se měli dotazovaní tedy vyjádřit, zda se účastnili nějaké nepravidelné akce SVČ a kdo odpověděl „Ano“, měl napsat jaké. Na otázku odpovědělo 250 osob a z nich 82 % (204) uvedlo „Ano“ a nějakou akci napsali, 18 % (45) uvedlo možnost „Ne“. Při zaměření se na odpovědi jednotlivých ročníků CSZŠ vyplývá, že téměř všichni žáci z 1. a 2. ročníku, kteří odpověděli na tuto otázku, se účastnili různých školních a střediskových akcí, u žáků 3. a 4. ročníku byly sice počty osob, které uvedli „Ne“ vyšší, ale i tak to byla pouhá třetina nebo čtvrtina z dotázaných. Uvedený výsledek dotazníku je pro středisko velmi pozitivní. Členové SVČ a žáci CSZŠ se účastnili střediskových akcí mnohem více než v předchozím školním roce. Nejčastěji, a to celkem 171x, byla v dotazníku uvedena akce Oslava svátku svaté Anežky České, dále pak 119x misijní svačinky, 69x Vánoční besídka, 61x Reprezentační ples CSZŠ, 38x adaptační kurzy, 10x Kurz pro animátory, 8x Celostátní přehlídka církevních škol v Odrách, 7x Duchovní den a další akce byly uvedeny vždy pouze jednou. V šesté otázce měli dotazovaní opět možnost hodnotit, a to tentokrát akce, které uvedli v otázce číslo pět. U akcí byly dvě hodnotící kategorie, a to celkový dojem, jak se jim tato akce líbila, a jak hodnotili její organizaci. Opět se používaly známky od 1 do 5 a dotazovaní měli příležitost vyjádřit se i slovně, co by na akci změnil. Každý měl možnost ohodnotit až čtyři akce a velká většina dotazovaných toho využila. Ohodnoceno bylo celkem 11 školních a střediskových akcí. Nejčastěji byla hodnocena opět Oslava svátku sv. Anežky České (112x), dále pak misijní svačinky (51x), Reprezentační ples CSZŠ (43x), Vánoční besídka a adaptační kurzy (obě akce hodnoceny 20x). Akce byly většinou hodnoceny velmi kladně, dotazovaní opět zaškrtovali především jedničky a dvojky. Pětka se objevila pouze jednou u Oslavy svátku svaté Anežky. K akci Duchovní den je třeba ještě poznamenat, že tato byla hodnocena již dříve v samostatném dotazníku, kde převažovala známka dva jak za organizaci, tak za celkový dojem. Ještě jednou se k hodnocení této akce vrátilo pouze sedm dotazovaných.



Obrázek č. 2: Hodnocení akce - misijní svačinky - fotka z akce, graf a slovní komentáře vyplývající z uvedeného dotazníku.

Důležitou otázkou pro zpětnou vazbu SVČ byla také sedmá otázka, která zjišťovala, zda byli dotazovaní spokojeni s nabídkou kroužků a akcí SVČ v tomto školním roce. Na otázku odpovědělo 230 dotazovaných a celkem 77 % (178) uvedlo odpověď „Ano“, pouze 23 % (52) nebylo s nabídkou spokojeno a uvedlo odpověď „Ne“. Tento výsledek je pro středisko pozitivní, i když nutno přiznat, že je nepatrně horší než předchozí školní rok. Hned v následující otázce číslo osm mohli ti, kteří uvedli kladnou odpověď, jmenovat, co konkrétně se jim líbilo. Dotazovaní uváděli kroužky, střediskové i školní akce, menší komentáře a také jaký kroužek se jim líbil v nabídce SVČ, i když pak nebyl otevřen. Z kroužků nejčastěji oslovil žáky Znakový jazyk a Kurz sebeobrany, z neotevřených kroužků zaujal dotazované především fotografický kroužek. Z akcí byly nejčastěji uvedeny misijní svačinky a také opět Oslava svátku sv. Anežky České. Dotazovaní dále uváděli různé komentáře vypovídající o tom, že se jim líbila bohatá nabídka a rozmanitost kroužků a akcí. Svůj prostor na vyjádření si v této otázce našli také ti, kteří nebyli s nabídkou a organizací střediska zcela spokojeni. Upozorňovali především na nevhodné časy kroužků, a že některé zajímavé kroužky nebyly otevřeny. S těmito výtkami se středisko potýkalo již předchozí školní rok, ovšem není možné zcela předejít tomu, že některé kroužky nejsou realizovány, vše závisí na zájmu žáků a studentů.



Graf č. 2: Jak byly jednotlivé ročníky CSZŠ spokojené s nabídkou kroužků a akcí SVČ.

V poslední deváté otázce byl všem dotazovaným dán prostor, aby uvedli, jaký kroužek či akci by přidali do nabídky SVČ v příštím školním roce. Mnoho osob této možnosti využilo a uváděli kroužky z různých oblastí. Nejčastěji byly uváděny kroužky jazykové, přípravné na maturitu a přijímací zkoušky na vysoké školy a sportovní kroužky. Patrný je zájem o angličtinu a francouzštinu, o přípravu na maturitní zkoušku z biologie, chemie a matematiky, dále pak o plavání, volejbal a různá cvičení. Středisko z těchto požadavků vychází a již připravilo předběžnou nabídku kroužků na příští školní, kde je dán velký prostor především jazykovým a přípravným kroužkům. Nabídku sportovních a také tanečních kroužků SVČ komplikují malé prostory tělocvičny v CSZŠ a její pronájem. V dotazníku byly uváděny také různé tvůrčí aktivity, a to především

vaření a různé podoby výtvarného kroužku. Uvedené požadavky se objevovaly často i v dotazníku v minulém školním roce a výtvarný kroužek byl nabídnut, ovšem nebyl poté pro nízký zájem otevřen. Středisko zkusí nabídnout výtvarný kroužek i v příštím školním roce, ale s jinou vedoucí. Na kurz vaření bohužel SVC nemá prozatím prostory. Mezi odpověďmi se objevovaly také hudební kroužky, a to jak zpěv, tak hra na různé hudební nástroje i teorie hudby. Středisko se těmto požadavkům pokusí vyjít vstříc nabídkou výuky hry na kytaru a změnou vedení a jinou organizací školní scholy. Méně často byly v dotazníku uváděny různé akce, o které by měli dotazovaní zájem. Mezi nimi se objevila např. přednáška o vysokých školách, výměnné pobyty v zahraničí a stáže. Dále se objevilo několik různorodých komentářů, které většinou vyjadřovali spokojenost žáků a studentů s nabídkou a všeobecné názory. Pro SVC jsou názory v tomto bodu inspirací pro plánování nabídky kroužků a různých akcí na příští školní rok.

Pro celkové zhodnocení a zpětnou vazbu SVC jsou důležité také výsledky dotazníku pro vedoucí kroužků. Uvedený dotazník vyplnilo všech 18 vyučujících, z nichž 14 vedlo jeden kroužek, čtyři vedli dva kroužky a jeden kroužek byl rozdělen na dvě skupiny (Znakový jazyk) a každou vedla jiná vyučující. Ve třech otázkách mohli vedoucí ohodnotit docházku a přípravu žáků do kroužků. 86 % vyučujících uvedlo, že jejich kroužek se konal pravidelně (jednou týdně) nebo odpadl jen výjimečně z důvodu nemoci, školních akcí, prázdnin či porad, pouze 14 % (4 vedoucí) uvedlo, že jejich kroužek se nekonal pravidelně vinou žáků. 55 % vyučujících ale nebylo spokojeno s docházkou žáků přihlášených do jejich kroužku. Opět se tedy i v tomto dotazníku objevuje problém s docházkou, která některým vedoucím komplikovala vedení, průběh a pravidelnost konání jejich aktivity. I ze záznamových dokumentů všech kroužků za tento školní rok, kde byla vedena docházka a program jednotlivých schůzek a lekcí, vyplývá, že kroužky se konaly téměř pravidelně, ale někteří žáci chodili sporadicky a někteří přestali chodit úplně, ale v každém kroužku byla asi třetina až polovina přihlášených, kteří chodili na téměř všechny schůzky. Pro středisko jsou tyto poznatky opět výzvou k lepší motivaci žáků k docházce do kroužků a bude také vhodné žáky během období přihlašování více upozorňovat, aby se přihlásili do kroužků, o které mají skutečně zájem, vyhovuje jim jejich čas konání a do kterých jsou rozhodnutí chodit celý školní rok. Ve čtvrté otázce se ještě 77 % vedoucích vyjádřilo, že byli spokojeni s přípravou žáků na kroužek nebo uvedli, že příprava nebyla nutná.

Významným ohodnocením pro SVC byl ovšem výsledek další otázky v dotazníku pro vedoucí a vyučující, a to 100 % odpovědí „Ano“ na otázku, zda byli spokojeni s organizačním zajištěním SVC (komunikace, příprava formulářů atd.). Pro sestavení nabídky kroužků na příští školní rok je také pozitivní, že 16 vyučujících chce v jejich vedení pokračovat, u jednoho se změní vyučující, a pouze jedna vedoucí nebude příští školní rok kroužek vést (Klavír), protože odjíždí na studijní pobyt do zahraničí, ale doporučila za sebe náhradu. Vedoucí kroužků měli také možnost v sedmé otázce napsat, jaké očekávají změny pro příští školní rok v jejich časovém rozvrhu, co by chtěli změnit v obsahu a náplni kroužku, jaké požadují speciální učební pomůcky. Většina vedoucích této možnosti využila a středisko se jejich návrhy a připomínkami bude zabývat a bude se snažit vyjít jim v jejich požadavcích vstříc. V osmé otázce mohli pedagogové navrhnout, jaký další kroužek by chtěli pod SVC nabídnout a vést. Objevilo se zde pět návrhů kroužků, které již byly nabídnuty v tomto školním roce, ale neotevřely se, a vedoucí mají zájem je nabídnout znovu. A to například kurz psaní „všemi deseti“, kroužek Příprava a přežití v krizových situacích,

fotografický kurz a školní časopis. Pro SVČ jsou to zajímavé nabídky, kterých v příštím školním roce využije, ale bude se snažit nabídnout je ve vhodnějších časech, aby byly pro žáky více dostupné a mohly být v příštím školním roce realizovány. Ve zbývajících dvou otázkách mohli vyučující navrhnout nějaký jiný kroužek a k němu doporučit vedoucího. Pro SVČ se zde objevilo několik zajímavých nabídek, např. byly doporučeny vedoucí pro kroužek somatologie či vedoucí pro sportovní hry. Středisko tedy získalo na svoji činnost ve školním roce 2013/2014 pozitivní hodnocení i od vedoucích a vyučujících kroužků a má od nich různé náměty a postřehy, co by bylo dobré zlepšit, jaké kroužky v příštím školním roce nabídnout a co změnit a upravit.

Z uvedeného dotazníkového šetření a z celkového hodnocení činnosti SVČ vyplývá, že v druhém roce své činnosti zaznamenalo středisko u žáků CSZŠ i jiných škol pozitivní ohlas, velké většině oslovených se nabídka kroužků a akcí líbila a byli většinou spokojeni s jejich kvalitou a organizací. Z různých komentářů má SVČ přehled o tom, co by bylo vhodné připravit a udělat v příštím školním roce jinak, a získalo také přehled o zájmu o další kroužky a aktivity.

Středisko se na základě průběžných výsledků dotazníkového šetření snažilo zajistit vedení různých požadovaných kroužků a aktivit pro příští školní rok už během května a června 2014. Postupně byli domluveni noví i současní vedoucí a vyučující pro kroužky, které se objeví v nabídce SVČ pro školní rok 2014/2015. Opět budou nabídnuty kroužky, které měly v tomto školním roce úspěch, líbily se a měly výborné hodnocení. Dále budou v nabídce uvedeny kroužky, které se v tomto školním roce neotevřely (např. výuka francouzštiny, Kurz fotografování, Sportovky, kroužky matematiky pro nižší ročníky, výtvarný a tvořivý kroužek, Psaní všemi deseti atd.) nebo byly kvůli špatné docházce ukončeny dříve (Španělština pro začátečníky), ale je o ně stále zájem. Zopakována bude rozsáhlá nabídka jazykových kurzů a kroužků připravujících žáky 4. ročníku k maturitní zkoušce a na přijímací zkoušky na vysoké školy (např. Angličtina k maturitě, Maturitní seminář s českého jazyka a také z matematiky, Příprava na testy TSP a SCIO atd.). Zcela nově bude nabídnuta výuka ruštiny s rodilou mluvčí, Zdravotnická angličtina, Němčina pro začátečníky, Maturitní seminář z chemie, Taneční kroužek a výuka hry na kytaru. Předběžně byl pro sportovní kroužky rezervován pronájem tělocvičny v ZŠ Husova, Brno, jejíž prostory jsou vhodnější pro sportovní aktivity jako volejbal, basketbal a florbal. Během letních prázdnin bude SVČ pokračovat v hledání nových aktivit a kroužků do nabídky pro příští školní rok, především sportovní a taneční aktivity, a jejich vedoucí. Nabídku kroužků má středisko v plánu směřovat opět cíleně na jednotlivé ročníky a skupiny, podle jejich potřeb (např. příprava k maturitě), zájmů vyplývajících z dotazníkového šetření a časových možností (žáci dojíždějící do Brna, žáci ubytovaní přes týden v domovech mládeže v okolí školy a žáci z Brna). Středisko se bude snažit, aby nabídka byla bohatá, různorodá a časově ji přizpůsobit požadavkům jak žáků, tak vedoucích.

V Brně dne 30. června 2014

Mgr. Jana Sáčková
vedoucí SVČ