



Církevní střední zdravotnická škola, s.r.o.

Grohova 14/16, 602 00 Brno

Autoevaluační zpráva Střediska volného času za školní rok 2016/2017

Zpráva se věnuje hodnocení činnosti a aktivit Střediska volného času (dále jen SVČ), které fungovalo pod Církevní střední zdravotnickou školou, s.r.o. (dále jen CSZŠ), ve školním roce 2016/2017 již třetí období. Pro zprávu byly získány informace prostřednictvím dotazníkového šetření, které probíhalo v době od začátku dubna do poloviny června 2017, a to postupně ve všech třídách CSZŠ, u členů SVČ z jiných středních, vyšších odborných a vysokých škol, a u vedoucích a vyučujících kroužků a zájmových aktivit. Pro získání komplexních informací byly vytvořeny dva odlišné dotazníky, první pro žáky, studenty a členy SVČ, druhý pro vedoucí a vyučující. První dotazník s osmi body vyplnilo celkem 277 žáků a studentů, druhý dotazník o deseti otázkách vyplnilo 10 vedoucích a vyučujících kroužků.

První otázka v dotazníku pro žáky CSZŠ a členy SVČ zjišťovala, kolik dotazovaných bylo přihlášeno do alespoň jednoho z kroužků SVČ v tomto školním roce, a jestliže nebyli, pak z jakého důvodu. Na otázku odpovědělo celkem 277 dotazovaných, a z nich 49,1 % (136) odpovědělo „Ano“, že byli přihlášeni do alespoň jednoho kroužku. 18,8 % (52) uvedlo: „Ne, a to z časových důvodů, mám mnoho jiných aktivit“. 30,3 % (84) dotazovaných odpovědělo: „Ne, nabídka mě nezaujala“ a 1,1 % (3) mělo jiné důvody, jeden z dotazovaných uvedl, že se přihlásil do kroužku, ale ten se pro nízký počet zájemců neotevřel. 2 z dotazovaných na tuto otázku do dotazníku neodpovědělo. Při porovnání odpovědí za jednotlivé ročníky CSZŠ vyplývá, že ve 4. ročníku byl zájem o kroužky SVČ největší. 4. ročníky odevzdaly 84 přihlášek, 3. ročníky pak 83, 2. ročníky odevzdaly nejméně – 60 a 1. ročníky překvapivě – 74. Uvedenému stavu odpovídají i počty odevzdaných přihlášek v jednotlivých třídách. Rozdíl vysvětluje alespoň částečně to, že od studentů z jiných škol se SVČ nevrátilo k vyhodnocení žádný dotazník. Lze také předpokládat, že žáci CSZŠ, kteří chodili do některého kroužku nepravidelně nebo se během školního roku z kroužku odhlásili, otázku nevyplnili. SVČ tak musí opět zvážit lepší motivaci žáků a studentů přihlášených do kroužků, aby jejich docházka byla pravidelnější. Pro SVČ jsou ale výsledky této otázky příznivé v tom, že větší polovinu dotazovaných nabídka kroužků ve školním roce 2016/2017 zaujala a do alespoň jednoho se přihlásili (bereme-li v úvahu i ty, kteří uvedli odpověď d) a jejich kroužek se pak neotevřel). Nabídka se nelíbila 18% dotazovaných, což není zrovna málo. Ostatním, a to menší polovině, nevyhovovaly časy kroužků a byli příliš zaneprázdněni vlastními aktivitami. SVČ musí bohužel počítat s tím, že na CSZŠ i další střední školy

přicházejí žáci, kteří již z období základní školy mají různé zájmy a mohou patřit do různých zájmových sdružení a na další aktivity jim už nezbývá čas. Pro středisko je proto důležité snažit se i nadále o pestrou nabídku kroužků a aktivit, které jednak žáci chtějí dělat ve své volném času, a jednak i aktivit, které potřebují ke svému studiu a dalšímu rozvoji. Současně musí SVČ kroužky z časového hlediska rozvrhnout do všech pracovních dnů a volit různé časy, s ohledem na dojíždějící žáky i dřívější termíny hned po konci výuky.

Následující druhá otázka vyžadovala, aby dotazování uvedli, do kterých kroužků byli přihlášení. V dotaznících bylo uvedeno celkem 117 odpovědí, kdy žáci jmenovali jednotlivé kroužky. Nejčastěji, a to celkem 20x byl uveden matematický seminář pro 1. ročník, 19x matematický seminář pro 3. ročník, 13x kroužek Schola, 11x, byl uveden volejbal a první pomoc, 7x somatologie, 6x divadelní kroužek a kociánka, 5x matematika pro 2. ročník, 4x konverzace AJ, 3x základy AJ a znakový jazyk, 2x Chemie a fyzika a mat. seminář z ČJ, 1x fitness a badminton. Z odpovědí vyplývá, že členové SVČ se hlásili a poté chodili především do kroužků, které pro ně byly doučováním do školních předmětů (matematika a anglický jazyk). Z volnočasových aktivit, byl velký zájem a žáci i pravidelně navštěvovali kroužek Schola, Kroužek první pomoci a volejbal.

Předpokládáme, že na tuto otázku odpovídali především ti žáci a studenti, kteří kroužky a kurzy, do kterých se přihlásili, navštěvovali pravidelně a neodhlásili se v průběhu školního roku. I když uvážíme, že někteří pravidelní návštěvníci kroužků dotazník z důvodu nepřítomnosti nevyplnili, je uvedený počet odpovědí (117) není ani polovinou počtu odevzdaných přihlášek do kroužků SVČ v tomto školním roce (320). Pro středisko z odpovědí vyplývá, že by se mělo zaměřit především na motivaci a podporu pravidelné docházky do kroužků. Pravděpodobné také je, že každý žák hodnotí pravidelnost své docházky jinak, někteří ji mohou posuzovat přísně, a proto byly některé kroužky uvedeny jen zřídka, i když podle záznamů o práci, kde byla vedena docházka do kroužků, chodili někteří žáci téměř pravidelně.

Ve třetí otázce mohli dotazování ohodnotit jednotlivé kroužky, do kterých byli přihlášení. Pro komplexní zhodnocení kroužku byly uvedeny čtyři kategorie, a to výuka teoretické části, výuka praktické části, postup vyučujícího a jeho styl vyučování a celkové hodnocení. Dotazování hodnotili známkami jako ve škole od 1 do 5. Mohli také přidat slovní komentář a tak přesněji specifikovat, v čem jim účast v kroužku prospěla, co jim přinesla a co se v kroužku naučili. Celkem měli možnost ohodnotit až čtyři kroužky. Uvedené možnosti ale nevyužili všichni dotazování, v dotaznících bylo celkem 134 hodnocení kroužků a bylo tak ohodnoceno 18 kroužků SVČ z 24 otevřených v tomto školním roce. Byly hodnoceny tyto kroužky: kroužek matiky 47x, Divadelní kroužek 6x, Volejbal 10x, Schola 15x, První pomoc 14x, Anglický jazyk mat. 3x, AJ konverzace 4x, Kociánka 6x, Somatologie 8x, Čj - mat. seminář 4x, Fitness 1x, Chemie 1x, Badminton 1x, Sebeobrana 4x, Němčina 2x, AJ základy 3x, Příprava na křest 2x, Znakový jazyk 3x. Kroužky hodnotili jak ti, kteří vnímali svoji docházku jako pravidelnou, tak ti, kteří ji vnímali méně než 50%.

Z hodnocení vyplývá, že dotazování byli s vedením a vyučováním kroužků většinou spokojeni, líbil se jim postup vedoucího, neboť u všech kroužků převažují mezi udělenými známkami jedničky, dvojky, občas trojky a čtyřky výjimečně pětky. Téměř samé jedničky dostaly od žáků kroužky Kociánka, Angličtina základy, Znakový jazyk. Z výsledků se dá usuzovat, že v těchto kroužcích měli jejich vedoucí ideální a vyhovující styl vyučování pro přihlášené žáky. Znamka pět se objevila pouze u kroužků Matematika pro 1. ročník a u

kroužku Schola. Všichni vedoucí a vyučující byli s hodnocením svých kroužků seznámeni prostřednictvím přehledné prezentace.



Obrázek č. 1: Hodnocení kroužku Znakový jazyk (z uvedené prezentace) - fotka z kroužku, graf a slovní komentáře vyplývající z uvedeného dotazníku.

Další dvě otázky, čtvrtá a pátá, byly zaměřeny na akce, které uspořádalo nebo se na jejich organizaci nějakým způsobem podílelo SVČ. Jako nápověda byly v dotazníku uvedeny tyto akce: adaptační kurzy, Oslava svátku sv. Anežky České, Benefice sv. Anežky, misijní svačinky, Reprezentační ples CSZŠ, přehlídka v Odrách a Kurz pro animátory. Ve čtvrté otázce se měli dotazovaní vyjádřit, zda se účastnili nějaké akce SVČ a kdo odpověděl „Ano“, měl napsat nebo podtrhnout, o jakou akci šlo. Na otázku odpovědělo 229 osob a z nich 85,6 % (196) uvedlo „Ano“ a nějakou akci napsali či podtrhli, 9,6% (22) uvedlo možnost „Ne“. 4,8% (11) dotazovaných, na tuto otázku v dotazníku neodpovědělo. Uvedený procentuelní výsledek dotazníku je pro středisko pozitivní, členové SVČ a žáci CSZŠ se účastnili střediskových akcí více, avšak v menším počtu žáků než v předchozích letech. Nejčastěji, a to celkem 183x, byla v dotazníku uvedena akce Oslava svátku svaté Anežky České, dále pak 104x Benefice sv. Anežky, 73x Adaptační kurz, 44x Reprezentační ples, 43x misijní svačinky, 3x animátorský kurz, 1x pochod pro život.

V páté otázce měli dotazovaní opět možnost hodnotit, a to tentokrát akce, které uvedli v otázce číslo čtyři. U akcí byly dvě hodnotící kategorie, a to celkový dojem, jak se jim tato akce líbila, a jak hodnotili její organizaci. Opět se používaly známky od 1 do 5 a dotazovaní měli příležitost vyjádřit se i slovně, co by na akci změnili. Každý měl možnost ohodnotit až čtyři akce a velká většina dotazovaných toho využila. Ohodnoceno bylo celkem 5 školních a střediskových akcí. Nejčastěji byla hodnocena opět Oslava svátku sv. Anežky České (90x), dále

pak Benefice sv. Anežky (36x) Reprezentační ples CSZŠ (29x), misijní svačinky (14x), adaptační kurzy (48x). Akce byly většinou hodnoceny velmi kladně, dotazovaní opět zaškrtovali především jedničky a dvojky, výjimečně trojky a čtverky a pětky. Hodnocení všech akcí bylo zpracováno do prezentace, která byla zpřístupněna vedení CSZŠ, pedagogům a dalším organizátorům uvedených akcí.

Důležitou otázkou pro zpětnou vazbu SVČ byla také šestá otázka dotazníku, která zjišťovala, zda byli dotazovaní spokojeni s nabídkou kroužků a akcí SVČ v tomto školním roce. Na otázku odpovědělo 229 dotazovaných a celkem 85,6% (196) uvedlo odpověď „Ano“, pouze 9,6% (22) nebylo s nabídkou spokojeno a uvedlo odpověď „Ne“. Celkem 4,8% (11) dotazovaných se k této otázce nevyjádřilo. Tento výsledek je pro středisko příznivý o něco lepší než předchozí školní roky. Hned v následující otázce číslo sedm mohli ti, kteří uvedli kladnou odpověď, jmenovat, co konkrétně se jim líbilo, co je oslovilo. Dotazovaní uváděli kroužky, střediskové i školní akce, menší komentáře a také jaký kroužek se jim líbil v nabídce SVČ, i když pak nebyl otevřen. Z kroužků nejčastěji oslovil žáky Divadelní kroužek, Kroužek první pomoci a Schola. Z akcí byly nejčastěji uvedeny Misijní svačinky, Oslava svátku sv. Anežky České, dále pak Reprezentační ples školy. Dotazovaní dále uváděli různé komentáře vypovídající o tom, že se jim líbila bohatá nabídka a rozmanitost kroužků a akcí. Svůj prostor na vyjádření si v této otázce našli také ti, kteří nebyli s nabídkou a organizací střediska zcela spokojeni. Upozorňovali především na nevhodné časy kroužků pro maturanty, a že některé kroužky nebyly otevřeny. S těmito výtkami se středisko potýkalo již v předchozích letech, ovšem není možné zcela předejít tomu, že některé kroužky nejsou realizovány, vše závisí na zájmu žáků a studentů.

V poslední osmé otázce byl všem dotazovaným dán prostor, aby uvedli, jaký kroužek či akci by přidali do nabídky SVČ v příštím školním roce. Někteří dotazovaní této možnosti využili a uváděli kroužky z různých oblastí. Nejčastěji byly uváděny kroužky taneční a ze zdravotnických pak sexuální výchova. Patrný je zájem také o sportovní kroužky a přípravu z biologie na VŠ. Nově se objevil také zájem o atletiku, softball, baseball nebo ufootball a kroužek vaření na něj však SVČ nemůže zajistit vyhovující prostory. Zájem o přípravu na maturitní zkoušku jako každý rok směřoval k maturitním předmětům (angličtina, matematika, biologie). Středisko se snaží z těchto požadavků vycházet a již připravilo předběžnou nabídku kroužků na příští školní, kde je dán velký prostor jazykovým a přípravným kroužkům na maturitu a přijímací zkoušky na VŠ. Také nabídku sportovních a tanečních kroužků SVČ rozšířilo. Mezi odpověďmi se objevil také hudební kroužek a hra na klavír. Středisko se těmito požadavkům pokusí vyjít vstříc nabídkou výuku hry na klavír a bude podporovat pokračování činnosti školní scholy. Další komentáře vyjadřovali v krátkosti spokojenost nebo neurčité názory žáků a studentů na další činnost Střediska.

Pro celkové zhodnocení a zpětnou vazbu SVČ jsou důležité také výsledky dotazníku pro vedoucí kroužků. Uvedený dotazník vyplnilo 8 vedoucích a vyučujících, z nichž 6 vedlo jeden kroužek, 1 vedl dva kroužky a 1 kroužky tři. Ve třech otázkách mohli vedoucí ohodnotit docházku a přípravu žáků do kroužků. Uyučující uvedli, že 27,3% kroužků se konal pravidelně (jednou týdně). 54,5% kroužků odpadlo jen výjimečně z důvodu nemoci, školních akcí, prázdnin či porad a pouze 18,2% (2 vedoucí) uvedlo, že jejich kroužek se nekonal pravidelně vinou žáků. 63,6 % vyučujících bylo spokojeno s docházkou žáků přihlášených do jejich kroužku. Oproti minulým létům je to posun dobrým směrem. Stále ale zůstává

26,4% žáků, kteří vedoucím komplikují vedení, průběh a pravidelnost konání kroužků. I ze záznamových dokumentů všech kroužků za tento školní rok, kde byla vedena docházka a program jednotlivých schůzek a lekcí, vyplývá, že kroužky se konaly téměř pravidelně, ale někteří žáci chodili sporadicky, někteří se odhlásili a další přestali navštěvovat kroužek bez omluvy. V každém kroužku byla naštěstí asi třetina až polovina přihlášených, kteří chodili na téměř všechny schůzky. Pro středisko jsou tyto poznatky opět výzvou k lepší motivaci žáků k docházce do kroužků a bude také vhodné žáky během období přihlašování více upozorňovat, aby se přihlásili do kroužků, o které mají skutečně zájem, vyhovuje jim jejich čas konání a do kterých jsou rozhodnutí chodit celý školní rok. Ve čtvrté otázce se ještě 45% vedoucích vyjádřilo, že byli spokojeni s přípravou žáků na kroužek. 9% žáků docházelo na kroužek nepřipravených. 45% uvedlo, že na kroužek nebylo třeba se připravovat.

Pro sestavení nabídky kroužků na příští školní rok je také pozitivní, že všichni dotazovaní vyučující chtějí v jejich vedení pokračovat. Zda budou moci kroužek vést i v příštím školním roce však ovlivní zájem z řad žáků. Uvedení vedoucí budou znovu osloveni se stejným dotazem na konci srpna 2016, aby mohla být upřesněna nabídka SVČ pro nadcházející školní rok. Vedoucí kroužků měli také možnost v šesté otázce napsat, jaké očekávají změny pro příští školní rok v jejich časovém rozvrhu, co by chtěli změnit v obsahu a náplni kroužku, jaké požadují speciální učební pomůcky. Většina vedoucích této možnosti nevyužila. V dotaznících se objevili požadavky na bílou tabuli a projektor. Dále se v této otázce objevila zpětná vazba na vedení kroužku z pohledu vedoucího a různé návrhy změn obsahu kroužku. V sedmé otázce mohli pedagogové navrhnout, jaký další kroužek by chtěli pod SVČ nabídnout a vést. Objevilo se zde 7 návrhů - tanečně pohybový kroužek, Fitness, Příprava na VŠ z AJ, latina, ruština, fotografický a grafický kroužek. Pro SVČ jsou to zajímavé nabídky a některých v příštím školním roce využije. Ve zbývajících dvou otázkách mohli vyučující navrhnout nějaký jiný kroužek a k němu doporučit vedoucího. Neobjevilo se zde moc zajímavých nabídek. Pouze Kateřina Sedláková uvedla, že zná celou řadu kamarádů, neuvědla, ale jaké kroužky by mohli nabídnout. Významným ohodnocením pro SVČ byl výsledek poslední otázky v dotazníku pro vedoucí a vyučující, a to 91 % odpovědí „Ano“ na otázku, zda byli spokojeni s organizačním zajištěním SVČ (komunikace, příprava formulářů atd.). Středisko tedy získalo na svoji činnost ve školním roce 2016/2017 pozitivní hodnocení i od vedoucích a vyučujících kroužků. Náměty a postřehy, co by bylo dobré zlepšit, jaké kroužky v příštím školním roce nabídnout a co změnit a upravit bohužel od vyučujících nezazněly.

Z uvedeného dotazníkového šetření a z celkového hodnocení činnosti SVČ vyplývá, že v třetím roce své činnosti zaznamenalo středisko u žáků CSZŠ i jiných škol pozitivní ohlas. 61,6 % oslovených žáků se nabídka kroužků a akcí líbila a byli spokojeni i s jejich kvalitou a organizací 14% se nelíbila a 24,4 % se nevyjádřilo.. Z různých komentářů má SVČ přehled o tom, co by bylo vhodné připravit a udělat v příštím školním roce jinak, a získalo také přehled o zájmu o další kroužky a aktivity.

Středisko se na základě průběžných výsledků dotazníkového šetření snažilo zajistit vedení různých požadovaných kroužků a aktivit pro příští školní rok června a srpna 2016. Byl domluven jeden nový vedoucí a vyučující pro kroužek, který se objeví v nabídce SVČ pro školní rok 2017/2018. Opět budou nabídnuty kroužky, které měly v tomto školním roce úspěch, líbily se a měly výborné hodnocení. Dále budou v nabídce uvedeny kroužky, které se v tomto

školním roce neotevřely. Zopakována bude rozsáhlá nabídka jazykových kurzů a kroužků připravujících žáky 4. ročníku k maturitní zkoušce a na přijímací zkoušky na vysoké školy (např. Angličtina k maturitě, Maturitní seminář s českého jazyka a také z matematiky, Příprava na testy TSP a SCIO atd.). Zcela nově bude nabídnuta výuka bazální stimulace® v ošetrovatelské péči, japonština, anglická konverzace, biologicko-chemické praktikum, posilování, badminton a volejbal. Předběžně byla pro sportovní kroužky rezervována tělocvična v domově mládeže Petrinum v Brně na ulici Veveří, kde by se konal volejbal a případně i badminton. Během letních prázdnin bude SVČ pokračovat v hledání nových aktivit a kroužků do nabídky pro příští školní rok, především sportovní a tvůrčí aktivity, a jejich vedoucí. Nabídku kroužků má středisko v plánu směřovat opět cíleně na jednotlivé ročníky a obory podle jejich potřeb (např. příprava k maturitě), zájmů vyplývajících z dotazníkového šetření a časových možností (žáci dojíždějící do Brna, žáci ubytovaní přes týden v domovech mládeže v okolí školy a žáci z Brna). Středisko se bude snažit, aby nabídka byla bohatá, různorodá a časově ji přizpůsobit požadavkům jak žáků, tak vedoucích.

V Brně dne 30. června 2016

MgA. Dominik Filip
vedoucí SVČ