



Školní rok: 2026/2027

Obor: Praktická sestra

Třída: 4. APS, 4. BPS

Třídní učitelka: Mgr. Jana Jarolímková, Mgr. Michaela Paterová

MATURITNÍ TÉMATA Z PŘEDMĚTU : Psychologie a komunikace

1. Předmět, odvětví a metody psychologie. Projevy a funkce lidské psychiky. Reflex – druhy reflexů, podmíněnost psychiky. Význam psychologie pro práci zdravotnického pracovníka.
2. Pojem osobnost. Bio–psycho–sociálně–spirituální pojetí osobnosti. Utváření osobnosti. Vrozené a získané vlastnosti osobnosti: temperament, vlohy, schopnosti, charakter.
3. Motivace a její utváření. Motivy, potřeby, klasifikace potřeb, hodnoty a hodnotová orientace, postoje, cíle, zájmy.
4. Vnímání, pozornost, představivost, fantazie – pojmy, zvláštnosti, rozdíly, poruchy, význam.
5. Paměť – pojem, fáze, druhy a typy paměti, poruchy, význam. Učení – druhy, typy, činitelé.
6. Myšlení – pojem, formy, myšlenkové operace, vlastnosti, poruchy. Řeč – pojem, druhy, poruchy, přístup k lidem s vadou řeči.
7. City – pojem, vlastnosti, druhy, zvláštnosti, poruchy. Vůle – pojem, průběh volního jednání, činitelé ovlivňující vůli, poruchy.
8. Předmět ontogenetické psychologie, pojem fylogeneze a postata ontogeneze. Činitelé a obecné zákonitosti psychického vývoje. Období prenatalní a perinatální – charakteristika, význam prožívání těhotenství, porod, moderní trendy v porodnictví z hlediska psychologie.
9. Období novorozenecké a kojenecké – časové vymezení, tělesné změny organismu, reflexy, význam kojení, vývoj motoriky, kognitivní vývoj a vývoj řeči, socializace, hlavní úloha období.
10. Období batolecí a předškolní – časové vymezení, vývoj motoriky, kognitivní vývoj a vývoj řeči, charakteristické znaky chování, socializace, vývoj hry, hlavní úloha období.
11. Období mladšího a staršího školního věku – časové vymezení, školní zralost, tělesný vývoj a vývoj poznávacích procesů, citů a sociálních vztahů, zájmy, rizika v období puberty.
12. Období adolescence a dospělosti – časové vymezení, tělesný a psychický vývoj, sebehodnocení, hledání smyslu života, zájmy, rizika, charakteristika jednotlivých životních etap dospělosti, bilancování, ukončení produktivního života.



13. Období stárnutí a stáří – etapy, tělesné, psychické, sociální a spirituální změny. Psychologická problematika umírání a smrti, fáze umírání.
14. Předmět, cíle a význam sociální psychologie. Sociální podstata osobnosti, socializace. Sociální interakce, sociální vnímání, sociální učení.
15. Sociální komunikace – typy a formy komunikace, komunikační proces a jeho složky, charakteristika zdravé komunikace. Komunikační bariéry a chyby. Přístup k nemocným jiných národností.
16. Verbální komunikace – rozhovor, typy, otázky, druhy otázek, empatie, empatická komunikace. Nonverbální komunikace – složky nonverbálního projevu.
17. Sociální skupiny, druhy, vztahy ve skupině, sociální role, vliv skupiny na jednotlivé členy. Konflikt – definice, druhy, konfliktní situace, reakce, řešení.
18. Sociální chování – prosociální a nepřátelské chování. Asertivita, agresivita, manipulace. Přístup k problémovým nemocným.
19. Poruchy socializace – asociální jevy ve společnosti: šikana, mobbing, týrání a zneužívání osob, patologické hráčství, závislosti.
20. Etika v profesi zdravotnického pracovníka – význam, základní dokumenty, charakteristika, příklady, faktory ovlivňující profesionální chování a předpoklady pro výkon profese.
21. Vliv choroby nebo zdravotního postižení na psychiku člověka. Psychosomatické a somatopsychické nemoci. Subjektivní prožívání nemoci. Postoje k nemoci. Prožívání nemoci v čase.
22. Produktivní a neproduktivní přístup k nemocnému, evalvace a devalvace. Iatropatogenie, druhy, prevence. Adaptace na hospitalizaci, hospitalismus.
23. Náročné situace a jejich zvládání – pojmy: stres, frustrace, deprivace. Emoční projevy v nemoci: smutek a deprese, vztek, pocity křivdy a méněcennosti, viny. Psychologická problematika bolesti, úzkosti a strachu.
24. Uplatnění psychologie u nemocných s mentálním, smyslovým a tělesným defektem.
25. Profesionální zatížení zdravotnických pracovníků, duševní hygiena, relaxační techniky, profesionální adaptace a deformace. Syndrom vyhoření.

Vypracovala: Mgr. Markéta Švecová

Schválil ředitel školy dne: 30. 4. 2026