



## **Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2025/26 obor Zdravotnické lyceum**

Na základě vyhlášky č. 177 / 2009 Sb., § 24, odst. 1 o bližších podmínkách ukončení vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, je navrženo hodnocení jednotlivých zkoušek v profilové části maturitní zkoušky podle následující klasifikační stupnice:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

### **Kritéria stupňů hodnocení ústní zkoušky:**

#### **Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný.

#### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. V jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

#### **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí dílčí mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele napravit. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a



zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

#### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků při řešení teoretických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

#### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. Podstatně chybí v ústním projevu. Chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

### **Pokyny a kritéria hodnocení maturitní práce s obhajobou:**

1. Žák si zvolí téma maturitní práce na základě svého vlastního výběru schváleného ředitelem školy a nebo z témat navržených ředitelem školy, a to nejpozději do 30. 9. ve školním roce závěrečného ročníku studia.
2. Každému tématu (žákovi) ředitel školy přidělí vedoucího práce, se kterým žák spolupracuje při tvorbě práce.
3. Zvolené téma se pro daného žáka zachovává i pro všechny opravné a náhradní termíny.
4. Kompletní maturitní práci žák odevzdá v jarním termínu nejpozději do 31. 3. a v podzimním termínu nejpozději do 10. 6.
5. Žák odevzdá:
  - kompletní text ve dvou totožných výtiscích spolu s produkty (s výjimkou produktů, u nichž kvůli jejich povaze není možné vyhotovit více provedení) a včetně všech příloh
  - veškeré materiály i celou maturitní práci v elektronické formě (práce a textové přílohy ve formátu .pdf, filmy a videa ve formátu .avi či mp4, obrázky v .jpg).
6. Žák vše výše uvedené odevzdává vedoucímu své maturitní práce. Ten předá jedno vyhotovení oponentovi práce. Po obhajobě práce bude žákovi jeden výtisk vrácen, druhý (včetně produktu) zůstává v archivu školy.
7. Vedoucí i oponent maturitní práce vyhotoví svůj vlastní písemný posudek na předepsaný formulář školy. Součástí každého posudku je i navržené hodnocení práce (známka).
8. Práce je hodnocena komplexně, tzn. z hlediska obsahového a odborného, z hlediska úrovně technického a formálního zpracování a z hlediska jazykové správnosti.
9. Nejpozději 14 dní před obhajobou maturitní práce vedoucí i oponent maturitní práce seznámí žáka se svým posudkem.
10. Dále žák do 15. 4., resp. 30. 6., vytvoří a odevzdá vedoucímu maturitní práce prezentaci k obhajobě práce (v programu MS Powerpoint).
11. Neodevzdá-li žák pro vážné důvody maturitní práci ve stanoveném termínu, omluví se písemně řediteli školy nejpozději v den stanovený pro odevzdání maturitní práce (podrobněji viz vyhláška č. 177/2009 Sb., § 15, odst. 7).
12. Pokud žák maturitní práci neodevzdá ve stanoveném termínu a neomluví se nebo mu omluva nebyla uznána, posuzuje se, jako by danou zkoušku vykonal neúspěšně.
13. Pokud žák maturitní práci odevzdá ve stanoveném termínu a práce je hodnocena vedoucím i oponentem nedostatečně, žák není připuštěn k obhajobě práce a výsledná známka je nedostatečný.



14. Obhajoba maturitní práce probíhá ve stanoveném termínu před zkušební komisí. Členy komise jsou i vedoucí a oponent dané práce.
15. Délka obhajoby MP je stanovená na 5 min. na přípravu k obhajobě a 15 min. na samotnou obhajobu. Dále žák prokáže schopnost reagovat na dotazy komise a příp. objasnit výtky vyplývající z posudků hodnotitelů práce. Celková délka obhajoby nesmí přesáhnout 30 min.

## Výsledné hodnocení maturitní práce se skládá z těchto částí

1. Výsledné hodnocení maturitní práce vychází ze známek navržených v posudcích vedoucího a oponenta práce a známky získané z obhajoby práce před maturitní komisí.
2. Při nejednotném názoru komise se o hodnocení rozhoduje hlasováním.
3. Hodnocení maturitní práce se hodnotí podle klasifikační stupnice:
  - 1 výborný
  - 2 chvalitebný
  - 3 dobrý
  - 4 dostatečný
  - 5 nedostatečný
4. Výsledné hodnocení maturitní práce a její obhajoby se žák dozví v den obhajoby své práce.
5. Vedoucí a oponent práce ve svých posudcích zohledňují zejména tato kritéria:
  - Práce odpovídá stanovenému tématu, názvu a cílům práce.
  - Práce dodržuje předepsané formální prvky práce (viz pokyn školy).
  - Text práce je stylisticky a gramaticky správně zpracován.
  - V úvodní části jsou stanoveny cíle, struktura a metody práce.
  - Práce obsahuje v přiměřeném množství odkazy na odborné prameny.
  - V praktické části jsou uvedeny informace o zpracovávaných datech, resp. o výrobku.
  - Práce a výzkumné šetření jsou pečlivě, úplně a přehledně zpracovány a vyhodnocovány.
  - Práce je vhodně doplněna grafickým vyhodnocováním výzkumného šetření, resp. vhodnými doplňky produkční činnosti (např. fotodokumentace produktu).
  - Závěrečná část obsahuje odpovědi na stanovené otázky, cíle, příp. hypotézy, a stručně hodnotí význam práce.
  - Práci doplňují kompletní přílohy.
6. V případě nedostatků v uvedených kritériích bude žákovi navržen horší stupeň hodnocení.
7. V případě závažných nedostatků v uvedených kritériích bude práce hodnocena nedostatečně a nebude připouštěna k obhajobě. V takovém případě žák nemůže obhajovat práci v řádném (jarním) termínu, musí práci upravit podle uvedených nedostatků do stanoveného termínu a poté se přihlásit k opravné zkoušce.
8. V konečném hodnocení vedoucího bude také zohledněna spolupráce s vedoucím a vlastní iniciativa žáka.
9. Spolupráce se odvíjí na základě smluvených konzultací. Doporučený časový harmonogram je následovný: do 30. 9. vybráno téma; do 31. 10. zvoleny cíle, hypotézy, co a jak bude konkrétně zpracováno; do 30. 11. nachystána praktická část (připravené dotazníky, sady pokusů, základní materiál pro produkční činnost, atd.); do 31. 1. realizována praktická část a nahlášen přesný název maturitní práce třídnímu učiteli; do 28. 2. vyhotovena kompletní maturitní práce a do 31. 3. odevzdána; do 15. 4. vyhotovena a odevzdána prezentace k obhajobě.
10. Při obhajobě maturitní práce se hodnotí zejména:
  - Schopnost prezentace vlastního výzkumného šetření, resp. produkční činnosti, jeho smyslu a dosažených výsledků.
  - Schopnost reagovat na dotazy komise a příp. objasnit výtky vyplývající z posudků hodnotitelů práce.
  - Odborná úroveň a komplexnost představení daného tématu.
  - Verbální a nonverbální úroveň vystupování žáka.
  - Grafická a obsahová úroveň prezentace k obhajobě práce.



## **Struktura ústní zkoušky z českého jazyka a kriteria stupňů hodnocení:**

### **KRITÉRIA PRO SESTAVENÍ ŽÁKOVSKÉHO SEZNAMU LITERÁRNÍCH DĚL**

- Škola uveřejní maturitní seznam literárních děl, který je rozdělen do 4 částí:
  - Světová a česká literatura do 19. století
  - Světová a česká literatura 19. století
  - Světová literatura 20. a 21. století
  - Česká literatura 20. a 21. století
- Žáci sestaví na základě maturitního seznamu literárních děl vlastní seznam literárních děl (celkem 20 literárních děl):
  - z 1. období zvolí min. 2 díla
  - z 2. období zvolí min. 3 díla
  - z 3. období zvolí min. 4 díla
  - ze 4. období zvolí min. 5 děl
  - výběr musí obsahovat min. 2 prózy, 2 poezie a 2 dramata
  - od jednoho autora lze vybrat max. 2 díla
- Maturitní seznam literárních děl odevzdají žáci **do 31. března (pro jarní termín)**, resp. **30. června (pro podzimní termín)**

### **FORMA ÚSTNÍ ZKOUŠKY**

- Žáci si u ústní maturitní zkoušky losují jednu knihu ze svého seznamu maturitní četby.
- U zkoušky se využívají pracovní listy, které se skládají z výňatku vybrané knihy, uměleckého či neuměleckého textu, větného celku a otázek k teoretickým znalostem českého jazyka a literatury.
- Žák během přípravy využívá strukturu ústní zkoušky, kterou vyplní.
- Časový limit na přípravu je 20 minut s výjimkou žáků s SPUO, kterým bude časový limit na vypracování navýšen dle doporučení z PPP.
- Časový limit na samotnou zkoušku je 15 minut.

### **KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ČÁSTI**

- K hodnocení se využívá maturitní struktura, která je rozdělena do 5 částí:
  - 1. Analýza vybraného díla a úryvku (max. 10 bodů)
  - 2. Literárně-historický kontext (max. 6)
  - 3. Teoretická znalost českého jazyka a literatury (max. 6 bodů)
  - 4. Analýza uměleckého/neuměleckého textu (max. 3 body)
  - 5. Analýza větného celku (max. 5 bodů)



- **Za 1. a 2. částí** (Analýza vybraného díla a úryvku a Literárně-historický kontext) musí žák získat **minimálně 6 bodů**.

## **HODNOCENÍ ÚMZ**

- Hodnocení: maximální počet bodů: **30**
- Bodová hranice úspěšnosti: **14** (tj. 46 %)
  
- **KLASIFIKAČNÍ BODOVÁ STUPNICE:**
  - 30–27 / výborný
  - 26–23 / chvalitebný
  - 22–19 / dobrý
  - 18–14 / dostatečný
  - 13–0 / nedostatečný
  
- Celková úspěšnost žáka je podmíněna úspěšným hodnocením didaktického testu a písemné práce.
- Celková známka z předmětu je váženým aritmetickým průměrem známek z obou částí v poměru ústní zkouška 60 % a písemná zkouška 40 %.



## TEORETICKÁ ZNALOST ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

### Okruhy literární:

- Starověká literatura
- Antická literatura
- Středověká literatura
- Baroko
- Literární moderna (symbolismus, impresionismus, dekadence)
- Avantgarda (expresionismus, dadaismus, futurismus, poetismus, surrealismus)
- Teorie literatury
- Literární žánry
- Absurdní drama
- Beat generation
- Postmoderna
- Existencialismus
- Socialistický realismus
- Magický realismus

### Okruhy mluvnické:

- Rozvrstvení českého jazyka
- Lexikologie
- Frazeologie
- Slovtvorba
- Podstatná jména
- Přídavná jména
- Zájmena a číslovky
- Slovesa
- Neohebné slovní druhy
- Větné členy
- Souvětí souřadné a podřadné
- Poměry mezi větami
- Vedlejší věty



## **PÍSEMNÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY**

### **FORMA PÍSEMNÉ ZKOUŠKY**

- Pro písemnou zkoušku je ředitelem školy stanoveno šest témat.
- Rozsah vypracování je minimálně 250 slov.
- Písemná zkouška trvá 150 minut, pro žáky s PUP se čas na přípravu prodlužuje na základě doporučení PPP.
- Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

### **KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ ZKOUŠKY**

- Dílčí zkouška konaná písemnou formou ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle tří, respektive šesti dílčích kritérií:

#### **1) Vytvoření textu podle zadaných kritérií**

- 1A téma, obsah
- 1B komunikační situace, slohový útvar

#### **2) Funkční užití jazykových prostředků**

- 2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba
- 2B lexikum

#### **3) Syntaktická a kompoziční výstavba textu**

- 3A větná syntax, textová koheze
- 3B nadvětná syntax, koherence textu, úprava

- Za každé dílčí kritérium může žák obdržet 0–5 bodů
- Maximální počet bodů: 30
- Hranice úspěšnosti v bodech: 12 (tj. 40 %)
- Hodnocení platí i pro žáky s PUP. Při hodnocení těchto žáků se ovšem zohledňuje doporučení PPP.

#### **- KLASIFIKAČNÍ BODOVÁ STUPNICE:**

- 30–27 / výborný
- 26–22 / chvalitebný
- 21–17 / dobrý
- 16–12 / dostatečný
- 11–0 / nedostatečný



## **Struktura ústní zkoušky z anglického jazyka a kriteria stupňů hodnocení:**

### **Struktura zkoušky**

U samotné zkoušky si žák vylosuje jedno z 20 předem určených témat. Žák prokáže své znalosti ve třech částech:

- *odpovědi na tematické otázky*
- *popis a porovnání obrázku*
- *samostatný mluvený projev*

Časový limit na přípravu je 20 minut s výjimkou žáků s PUP, kterým bude časový limit na vypracování navýšen dle doporučení PPP. Časový limit na samotnou zkoušku je 15 minut. Žáci smí u ústní zkoušky využívat školou doporučený bilingvální slovník. Zvolí-li si žák jiný než školou doporučený bilingvální slovník, je nutné, aby jej zkontroloval vyučující anglického jazyka.

### **Kriteria hodnocení**

Ústní část maturitní zkoušky se hodnotí bodově. Hodnocení se zaměřuje na *splnění zadání, gramatickou část, slovní zásobu a výslovnost celkového projevu*. K úspěšnému zvládnutí ústní zkoušky musí žák v oblasti *splnění zadání* v každé z částí získat alespoň 1 bod a z celé ústní zkoušky alespoň 18 bodů.

Hodnocení:

- maximální počet bodů: 39
- bodová hranice úspěšnosti: 18
- klasifikační bodová stupnice:  
39 – 35 / výborný  
34 – 29 / chvalitebný  
28 – 24 / dobrý  
23 – 18 / dostatečný  
17 – 0 / nedostatečný



## Struktura písemné práce z anglického jazyka a kriteria stupňů hodnocení:

### Struktura zkoušky

Všichni žáci obdrží jednotné zadání písemné práce, která se skládá ze dvou částí:

- delší test s minimálním rozsahem 150 slov
- kratší text s minimálním rozsahem 80 slov

Časový limit na písemnou část maturitní zkoušky je 90 minut s výjimkou žáků s PUP, kterým bude časový limit navýšen dle doporučení PPP. Žáci smí u psaní písemné práce využívat školou doporučený bilingvální slovník. Zvolí-li si žák jiný než školou doporučený bilingvální slovník, je nutné, aby jej zkontroloval vyučující anglického jazyka.

### Kriteria hodnocení

Obě části písemné práce se hodnotí bodově. Hodnocení se zaměřuje na *splnění zadání, formalitu, délku, gramatickou část, slovní zásobu, kohezi a koherenci textu*.

- maximální počet získaných bodů u delšího textu je 13
- maximální počet získaných bodů u kratšího textu je 13

K úspěšnému zvládnutí písemné části maturitní zkoušky musí žák v oblasti *zadání* u každého z textů získat alespoň jeden bod a z obou textů dohromady alespoň 12 bodů.

Písemná práce žáka je hodnocena dvěma vyučujícími.

K hodnocení písemné části maturitní zkoušky vyučujícím slouží následující tabulka:

	<i>zadání</i>	<i>formalita</i>	<i>délka</i>	<i>gramatika</i>	<i>slovní zásoba</i>	<i>koherence a koheze</i>
delší text	0 / 1 / 2	0 / 1 / 2	0 / 1	0 / 1 / 2 / 3	0 / 1 / 2 / 3	0 / 1 / 2
kratší text	0 / 1 / 2	0 / 1 / 2	0 / 1	0 / 1 / 2 / 3	0 / 1 / 2 / 3	0 / 1 / 2

Hodnocení:

- maximální počet bodů: 26
- bodová hranice úspěšnosti: 12
- Hodnocení platí i pro žáky s PUP. Při hodnocení těchto žáků se ovšem zohledňuje doporučení PPP.
- klasifikační bodová stupnice:
  - 26 – 23 bodů / výborný
  - 22 – 20 bodů / chvalitebný
  - 19 – 16 bodů / dobrý
  - 15 – 12 bodů / dostatečný
  - 11 – 0 bodů / nedostatečný



## **Nahrazení profilové části maturitní zkoušky z AJ standardizovanou zkouškou**

Profilovou část maturitní zkoušky z cizího jazyka (tj. písemnou práci a ústní zkoušku) lze nahradit výsledkem standardizované zkoušky podle školského zákona dokládajícím jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání, nebo na úrovni vyšší podle SERR, nejméně však na úrovni B1 podle SERR. Didaktický test ve společné části žák koná i při úspěšném složení této zkoušky.

Pro jarní zkušební období ve školním roce 2025/2026 je možné podat žádost o nahrazení zkoušky řediteli školy do 31. března.

Na základě novely vyhlášky č. 177/2009 Sb. (novela vyhlášky publikována pod č. 306/2025 Sb.) dochází ve školním roce 2025/2026 ke změně hodnocení profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka, která byla nahrazena standardizovanou zkouškou. Ve školním roce 2025/2026 budou žáci na maturitním vysvědčení hodnoceni dle následující tabulky:

### **Kritéria hodnocení pro studenty, kteří budou mít maturitní zkoušku z anglického jazyka ve školním roce 2025/2026 nahrazenou certifikáty (Cambridge)**

Známka u maturity	Student konal zkoušku k získání certifikátu B2	Student konal zkoušku k získání certifikátu B1
1 (výborně)	160+ b	153+ b
2 (chvalitebně)	159 – 140 b	152 – 140 b



**Výsledná známka maturitní zkoušky z českého jazyka a anglického jazyka**

<b>HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY</b>		
<b>ÚSTNÍ ZKOUŠKA</b>	<b>PÍSEMNÁ PRÁCE</b>	<b>VÝSLEDNÁ ZNÁMKA</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Celková úspěšnost žáka je podmíněna úspěšným hodnocením didaktického testu a písemné práce.