

PREVENTIVNÍ PROGRAM

Církevní střední zdravotnická škola s.r.o.

Grohova 14/16, Brno

Vypracovala: Mgr. Magdaléna Seiterová, ŠMP

Termín realizace: 2025/2026



Obsah

1.	PREVENTIVNÍ PROGRAM CSZŠ GROHOVA.....	3
2.	REALIZACE CÍLŮ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU.....	10
3.	EVALUACE.....	14
4.	VYHODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ROK 2024/2025.....	15
5.	ZÁVĚR.....	19
6.	ZDROJE POUŽITÉ LITERATURY.....	20
7.	SEZNAM PŘÍLOH.....	21



1. Preventivní program CSZŠ Grohova

Preventivní program je zpracován na základě Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže dle MŠMT ČR č. j. 21291/2010-28. Metodický pokyn se zaměřuje na prevenci sociálně patologických jevů, které mohou vést k následujícím rizikovým projevům v chování žáků: agresí, poruchám příjmu potravy, záškoláctví, šikaně, násilí, intoleranci, antisemitismu, rasismu, vandalismu, užívání návykových látek a sexuálnímu rizikovému chování.

Církevní střední zdravotnická škola s.r.o. věnuje velkou pozornost výchovnému působení, které je směřováno ke křesťanským hodnotám. Vedeme žáky ke vzájemné toleranci a přátelství, smyslu pro povinnost, k odpovědnosti k sobě samým i bližním.

Výhodou je v tomto směru menší velikost školy a její rodinná atmosféra. Škola se nachází v centru města Brna. V těsné blízkosti školy je možnost nejen ubytování, ale i stravování v Církevním domově mládeže Svaté Rodiny a Školní jídelně s.r.o. Základním cílem a posláním školy je příprava mladých lidí k plnohodnotné službě nemocnému člověku, a to nejenom po stránce odborné, ale hlavně lidské. Protože se onemocnění většinou neváže pouze na stránku tělesnou, ale často i na duševní a duchovní, je a bude snahou školy připravit budoucí zdravotnický personál na všechny oblasti lidského života.

1.1 Charakteristika školy

Škola: Církevní střední zdravotnická škola s.r.o.

Zřizovatel: Kongregace Milosrdných sester III. řádu svatého Františka Pod ochranou Svaté rodiny

Sídlo školy: Grohova 14/16, 602 00 Brno

Druhy a typy studia

- **53 – 41 - M/03 Praktická sestra** - čtyřletý maturitní obor připravující žáky na výkon práce středního zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem všeobecné sestry nebo lékaře poskytuje ošetrovatelskou péči dětem (s výjimkou dětí do 3 let) i dospělým a podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči.



- **78 – 42 - M/04 Zdravotnické lyceum** - čtyřletý maturitní obor, který připravuje žáky na studium na vysokých a vyšších odborných školách v oborech lékařských, zdravotnických, sociálních apod.
- **53 – 41 - H/01 Ošetrovatel** - tříletý učební obor, který připravuje žáky na práci zdravotnických pracovníků poskytujících základní ošetrovatelskou péči.

Kapacita školy

- **Nejvyšší povolený počet žáků ve škole:** 380
- **Současný počet žáků:** 379
- **Současný počet tříd:** 15

Personální zajištění školy

Na škole vyučuje ve školním roce 2025/26 celkem 40 interních a 11 externích vyučujících.

Ředitel školy	Mgr. David Kasan
Telefon	541 210 705
E-mail	kasan@grohova.cz
konzultační hodiny	dle domluvy, 2. patro, kancelář č. dveří 207

Výchovný poradce	Mgr. Lucie Kuczynská, S. M. Karola
Telefon	541 210 705, 538 711 171
E-mail	kuczynska@grohova.cz
konzultační hodiny	dle domluvy, 4. patro, kabinet č. 401

Školní psycholog	Mgr. Petra Nemcová
Telefon	541 210 705
E-mail	psycholog@grohova.cz
konzultační hodiny	pondělí 8-16, liché týdny: středa 8-13, sudé týdny: čtvrtek 8-13, 4.patro, učebna č. 410

Školní metodik prevence	Mgr. Magdaléna Seiterová
Telefon	541 210 705
E-mail	seiterova@grohova.cz
konzultační hodiny	dle domluvy, 4. patro, kabinet č. 400

Tabulka1: Školní poradenské pracoviště



Na naší škole také působí duchovní správci, s nimiž mají žáci možnost sdílet své duchovní potřeby.

Střední odborná škola se nachází na ulici Grohova v Brně. Jedná se o pětipodlažní budovu, nedaleko středu města. Odborná výuka probíhá ve zdravotnických zařízeních města Brna (Fakultní nemocnice Brno Bohunice a Dětská nemocnice, Fakultní nemocnice u svaté Anny a Doléčovací a rehabilitační zařízení Brno Nový Lískovec, Vojenská nemocnice, Domov pro seniory Okružní, Domov pro seniory Koniklecova, Nemocnice milosrdných bratří, Chronicare Brno, SurGal Clinic, Vividus Medical, Ichtys Dent, Stomacentrum Campus, CKTCH Brno).

Obor	Počet tříd	Počet žáků
Zdravotnické lyceum	4	118
Ošetrovatel	3	50
Praktická sestra	8	211
Celkem	15	379

Ročník	Počet žáků
1. ročník	100
2. ročník	103
3. ročník	100
4. ročník	76

Tabulka 2: Počet žáků školy

Faktory pro rizikové chování

Mimo budovu školy se problematické chování žáků vyskytuje zejména před zahájením vyučování a po ukončení výuky. V prostorách školy je zvýšené riziko během obědové přestávky a v době přesunu z nemocničních pracovišť do budovy školy. Nejvíce rizikovým chováním je konkrétně kouření.



Místa výskytu rizikového chování

V okolí školy (před drogerií na ulici Grohova, ulice Arne Nováka, ulice Jiráskova), areál zdravotnických zařízení, vnitřní prostory šaten a sociálních zařízení.

1.2 Vnitřní a vnější informační zdroje

Vnitřní informační zdroje:

- Knihovna: časopis Prevence, Třídní učitel, Psychologie.
- Webová stránka školy: www.grohova.cz.
- Schránka důvěry: nachází se v prvním patře, má ji na starosti výchovná poradkyně a podněty řeší Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP).
- Kontakty na vedení školy a pracovníky ŠPP (Tabulka 1).
- Školní rozhlas: pravidelný duchovní program na začátku vyučování, realizovaný učiteli, řádovými sestrami, duchovním a žáky.
- Možnost sdílet své spirituální potřeby formou duchovního rozhovoru s duchovním správcem naší školy.
- Nástěnky: informační leták k činnosti ŠPP v přízemí budovy školy, ve sborovně, na chodbách, ve třídách.
- Vyučující byli seznámeni se zněním Směrnic ředitele školy. (Company/Vnitřní směrnice /Směrnice k prevenci zneužívání v organizaci).

Vnější informační zdroje:

- Webové stránky (Příloha č. 1).
- Kontakty na organizace (Příloha č. 1).

1.3 Monitoring rizikového chování ve třídách

- Sociometrie.
- Hlášení třídních učitelů dále (TU) o aktuální situaci ve třídách školnímu metodikovi prevence dále (ŠMP).
- Vedení deníku ŠMP.
- Zápisy z jednání.
- Informace ze schránky důvěry.
- Informace od třídních i netřídních učitelů.
- Informace od žáků, rodičů, pracovníků zařízení, kde žáci konají odbornou praxi.



Dokumenty školy, které se zabývají problematikou sociálně patologických jevů

- Školní vzdělávací program (ŠVP).
- Školní řád (viz internetové stránky školy).
- Preventivní strategie školy (Company/ŠMP/Preventivní strategie školy).

1.4 Cíle Preventivního programu

Krátkodobé cíle

- Snížit počet zameškaných hodin na žáka, eliminovat záškoláctví.
- Zlepšit znalosti žáků v oblasti rizikového chování s ohledem na aktuální problémy ve společnosti – soužití etnických skupin, uprchlická krize, xenofobie, rasismus (v rámci preventivních programů a ŠVP školy).
- Spolupráce se školní psycholožkou.

Dlouhodobé cíle

- Udržet příznivé sociální klima školy – rodinnou atmosféru školy.
- Podpora rizikových a ohrožených skupin žáků.
- Posílit fyzickou i psychickou odolnost žáků.
- Aktivně spolupracovat s rodiči, být otevřeni veřejnosti.
- Pravidelně informovat pedagogy o problematice rizikového chování na škole a o změnách zdravotního stavu žáků na pedagogických radách.

1.5 Metody a formy

- Spolupráce s organizacemi, které se zabývají prevencí a řešením rizikového chování (vnější informační zdroje).
- Pravidelná setkání pracovníků školského poradenského pracoviště, hlášení třídních učitelů ŠMP situace ve třídách (1x měsíčně formou sdílené tabulky).
- Vzdělávání v oblasti prevence pracovníků ŠPP (výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog).



- Metodický pokyn ke snížení absencí uvést do praxe (Příloha č. 2).
- Schránka důvěry.
- Konání akcí směřujících k udržení pozitivního klimatu ve škole (Tým roku, duchovní rozhovory, společné mše svaté).
- Programy zaměřené na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků (Den prevence, Duchovní den, adaptační kurzy, turistický a sportovní kurz).
- Konzultační hodiny pracovníků ŠPP.
- „Naslouchání u čaje“ - konzultace zástupců tříd s vedením školy.
- Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních (Tabulka 3 Mezipředmětové propojení prevence rizikového chování v rámci výchovně vzdělávacího procesu).
- Zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech (adaptační kurzy, exkurze, třídnické hodiny, výlety).
- Široká nabídka volnočasových aktivit v rámci střediska volného času, dále (SVČ), kulturní programy.
- Účast na sportovních, psychologických, ošetrovatelských soutěžích a soutěžích první pomoci.

Téma	Studijní obor	Vyučující předmět	Ročník studia
Zdraví, zdravý životní styl	PS	Ochrana a podpora veřejného zdraví	1. ročník
	ZL	Výchova ke zdraví	1. ročník
	ZL	Základy OSE	3. ročník
	OS	Ošetrovatelská péče	1. ročník
Sociálně patologické jevy	PS	Občanská nauka	1. ročník
	PS	Psychologie a komunikace	4. ročník
	OS	Psychologie a komunikace	3. ročník



	ZL	Výchova ke zdraví	2. ročník
	ZL	Psychologie	4. ročník
	ZL	ICT	1. ročník
	OS	ICT	1. ročník
	PS	ICT	1. ročník
Prevence nemocí	PS	OSE	3. ročník
	ZL	Základy OSE	3. ročník
	OS	Ošetrovatelská péče	1. ročník
Prevence úrazů	PS	První pomoc	1. ročník
	PS	Tělesná výchova	1.–4. roč.
	PS	OSN	2.–4. roč.
	ZL	První pomoc	2. roč.
	ZL	Tělesná výchova	1.–4. roč.
	ZL	Chemie	1.–3. roč.
	OS	První pomoc	1. roč.
	OS	Tělesná výchova	1.–3. roč.
	OS	Ošetrovatelská péče	2.–3. roč.
Duševní hygiena	ZL	Psychologie	3. ročník
	PS	Psychologie a komunikace	4. ročník
	OS	Psychologie a komunikace	3. ročník
	PS	OSE	4. ročník

Tabulka 3: Mezipředmětové propojení prevence rizikového chování v rámci výchovně vzdělávacího procesu



2. Realizace cílů preventivního Programu

2.1 Aktivity pro žáky

Adaptační kurzy

Na začátek studia je u prvních ročníků všech oborů zařazen vícedenní adaptační kurz. Cílem kurzu je zahájení spolupráce a rozvoje pozitivních sociálních vazeb mezi žáky i mezi žáky a třídním učitelem a vytvoření zdravého a tvůrčího prostředí v nové třídě. Přítomnost animátorů (tzn. proškolených žáků z vyšších ročníků) napomáhá k rozvoji sociálních a komunikačních dovedností a k prevenci sociálně patologických jevů (šikany) ve třídě a k usnadnění žákům adaptovat se v novém prostředí a v novém kolektivu.

Společně pro druhé

Jedná se o společný program všech církevních škol a církevních zařízení Jihomoravského kraje pod záštitou brněnského biskupství. Akce směřuje k představení činnosti škol široké veřejnosti a navázání pozitivních vztahů mezi jednotlivými zařízeními i žáky.

Středisko volného času

SVČ nabízí tyto kroužky a semináře: Arteterapie, Kroužek matematiky, Maturitní seminář z ČJ a literatury, Maturitní seminář z ON, Maturitní seminář ze somatologie, Seminář z Psychologie, Školní podcast, Školní časopis Grohovka Times, První pomoc a maskování. Dále našim žákům nabízíme Kroužek fotografování, Šachový kroužek, Finanční kroužek, Masáže, Příprava na biřmování, Příprava ke křtu, Příprava k 1. sv. přijímání, Školní schola, Filmový klub. V loňském školním roce zahájilo svoji činnost i duchovní společenství pod názvem Kafe s Bohem.

Den prevence

Během Dne prevence probíhají přednášky, projekce dokumentů a interaktivní besedy pro žáky prvních až čtvrtých ročníků na témata: závislosti, nebezpečí internetu, rasová nesnášenlivost, partnerské vztahy, duševní hygiena.



Účast školy na charitativních sbírkách

V průběhu školního roku se žáci zapojují do následujících sbírek: Srdíčkový den, Sluníčkový den, Květinový den, sbírka pro Nadační fond sester františkánek.

Oslava svátku patronky školy sv. Anežky

Všechny třídy se zapojují svým hudebním nebo divadelním vystoupením. Příprava programu v jednotlivých třídách vede ke zlepšení komunikace, spolupráce a soudržnosti mezi žáky.

Sportovní nebo zimní lyžařský kurz

Je určen pro žáky 1. a 2. ročníků, kurz je směřován k upevnění vzájemných vztahů a k podpoře zdravého životního stylu a fyzické zdatnosti žáků.

Duchovní den

Soubor přednášek, projekcí, besed pro všechny žáky s duchovní tematikou.

Školní výlety

Třídy realizují společný výlet s třídním učitelem, zpravidla na 1 až 3 dny, tato akce směřuje k podpoře pozitivního klimatu jednotlivých tříd a prohloubení spolupráce.

Sportovní soutěž Tým roku

Sportovní klání jednotlivých tříd na závěr školního roku a pestrý sportovní program vede žáky k vzájemné spolupráci, týmové souhře a čestnému jednání.

Další akce, které probíhají v průběhu roku v rámci primární prevence:

- V průběhu 1. pololetí je vypracována sociometrie v nově vzniklých třídách.
- Všem třídním učitelům nabízíme možnost zadat a vyhodnotit sociometrii v jejich třídě (diagnostika vztahů v kolektivu a prevence sociálně patologických jevů).
- V rámci zvyšování povědomí o prevenci a ošetření úrazů je vyškolenými žáky prezentován velmi úspěšný interaktivní program první pomoci na základních školách.



- Misijní svačinky – výtěžek z prodeje „svačinek“, které žáci nebo učitelé sami připraví, je určený pro Mary's Meals.
- Mše svatá dle liturgického kalendáře.

2.2 Harmonogram akcí školy zaměřených na primární prevenci

Září:

- Mše svatá, slavnostní přivítání žáků.
- Třídnické hodiny, seznámení s vnitřním řádem školy a připravenými aktivitami pro nadcházející školní rok.
- Adaptační kurzy 1. ročníků.
- Srdíčkový den - humanitární sbírka.
- Společně pro druhé.
- Naslouchání u čaje.

Říjen:

- Misijní svačinka.

Listopad:

- Oslava svátku sv. Anežky, benefice sv. Anežky.
- Třídní schůzky / hovorové hodiny pro rodiče.

Prosinec:

- Mikulášská nadílka pro žáky.
- Vánoční program školy, besídky ve třídách.

Leden:

- Tříkrálová sbírka.
- Den prevence.
- Naslouchání u čaje.
- Třídnické hodiny při hodnocení 1. pololetí.

Únor:

- Lyžařský kurz.
- Reprezentační ples školy.



- Den imunity.
- Misijní svačinka.

Březen:

- Sluníčkový den.
- Duchovní den (dle Velikonoc v daném roce).

Duben:

- Třídní schůzky/hovorové hodiny.
- Misijní svačinka.
- Naslouchání u čaje.

Květen:

- Květinový den - spolupráce na akci pro podporu nemocných rakovinou.
- Školní výlety jednotlivých tříd.

Červen:

- Školní výlety jednotlivých tříd.
- Tým roku.
- Třídnické hodiny při hodnocení 2. pololetí.

2.3 Aktivity pro pedagogický sbor

- Pravidelná setkání učitelů na začátku nového školního roku, pout' pedagogů.
- Předadventní setkání zaměstnanců školy.
- Oslava Dne učitelů.
- Nabídka úzké spolupráce ŠPP a třídních učitelů.
- Aktivní zapojení pedagogického sboru do primární prevence.
- Vzdělávací semináře z nabídky center pro další vzdělávání pedagogů na NIDV, VIM v Brně.
- Konzultace s třídními učiteli o problematických momentech jejich práce se třídou během celého školního roku.



- Účast na pracovních seminářích pro tým ŠPP (dle termínů vypsaných poradenským centrem).

2.4 Aktivity pro rodiče

- Zajištění informovanosti rodičů o postojích školy k preventivní strategii na webových stránkách školy.
- Benefice sv. Anežky (přehlídka vystoupení žáků školy a SVČ).
- Dny otevřených dveří (2–3 termíny).
- Prezentace školy na veletrzích středních škol.
- Reprezentační ples školy (únor).
- Setkání ŠPP s rodiči v rámci třídních schůzek.
- Setkání s rodiči žáků budoucích prvních ročníků, představení poradenských pracovníků, seznámení s poradenskými službami školy (červen).

2.5 Aktivity pro ŠMP

- Účast na pracovních seminářích školních metodiků prevence (dle termínů vypsaných poradenským centrem).
- Školení a semináře dle nabídky na školní rok.

3. Evaluace

Metodik prevence provádí podle potřeby monitoring aktuální situace ve škole, který zahrnuje sociometrické šetření, individuální pohovory s žáky, pedagogy a zákonnými zástupci.

Evaluace je zaměřena na:

- Efektivitu preventivních programů (formou dotazníku nebo rozhovoru se žáky i pedagogickým dohledem).
- Efektivitu prevence v rámci ŠVP (získané znalosti a dovednosti).
- Výskyt rizikového chování (průběžně a pololetně ze zprávy třídních učitelů).
- Úroveň spolupráce pracovníků školy.



- Úroveň spolupráce s externími organizacemi.

Na základě monitoringu a evaluace je vytvořen a podle potřeby aktualizován Preventivní program na další školní rok.

4. Vyhodnocení preventivního programu za školní rok 2024/2025

Preventivní program je každoročně realizován v rámci výchovného působení školy na žáky. Výchovně vzdělávací aktivity jsou zaměřeny na podporu skupinových forem práce vedoucích ke zkvalitnění mezilidských vztahů, dále na důslednější sledování absencí třídními učiteli jako prevence záškoláctví a realizaci aktuálních preventivních programů formou přednášek a besed. Z dlouhodobých cílů se nám podařilo získat pro spolupráci školního psychologa.

Adaptační kurzy

Byly organizovány pro všechny žáky prvních ročníků během měsíce září. Kurzy se realizovaly ve Středisku ekologické výchovy Kaprálov mlýn a částečně v budově školy vzhledem k nepříznivému počasí. Část programu připravoval také vedoucí SVČ MgA. Dominik Filip a animátoři, kteří do realizovaných aktivit více zapojili i třídní učitele. Výsledkem adaptačních kurzů bylo stmelení třídních kolektivů, což ostatně noví žáci potvrdili i ve zpětné vazbě získané dotazníkovým šetřením. Ve třídách byla provedena sociometrická měření vedoucí ke zmapování vztahů v kolektivech. Na základě výsledků byly objednány preventivní programy pro jednotlivé třídy v PPP Sládkova Brno, které přispěly ke zlepšení komunikace a spolupráce v třídních kolektivech.

Oslava svátku patronky školy sv. Anežky

Program oslavy se uskutečnil v Salesiánském středisku v Brně Žabovřeskách a zapojily se všechny třídy svým hudebním nebo divadelním vystoupením. Příprava programu v jednotlivých třídách vedla ke zlepšení komunikace, spolupráce a soudržnosti mezi žáky.

Programy primární prevence pro jednotlivé třídy

V rámci preventivního programu školy proběhly přednášky pro jednotlivé ročníky (Příloha č. 3).



1. ročník: Přednáška o lásce a vztazích, lektori Ivana Koumalová, Drahoslava Stehlíková
2. ročník: Kyberšikana, trestní odpovědnost, lektori nrap. František Procházka, Mgr. Zdeňka Procházková, Maroš Zelenák.
3. ročník: Drogová problematika, lektori Gabriel Rafael, Roman Kučera.
4. ročník: Rasismus, neonacismus, xenofobie, lektori Radek Pospíšil, Pavel Kotouček.

Následně proběhla evaluace preventivních programů u žáků jednotlivých ročníků formou online dotazníkového šetření. I nadále převládá zájem ze strany žáků o témata týkající se nejen závislostí, mezilidských vztahů, ale i duševní hygieny. Pozitivní ohlas žáků i pedagogů byl na program zaměřený na mezilidské vztahy pod názvem „Tvůj život - tvá volba“.

Na podnět třídních učitelů v říjnu 2024 proběhl ve dvou třídách prvních ročníků preventivní program z Etických dílen na téma „Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?“, vyplývající z aktuální potřeby se daným tématem zabývat.

Schránka důvěry

Žákům školy je k dispozici i nadále schránka důvěry v prvním patře naší školy, která slouží k anonymnímu sdělení osobních a kolektivních problémů žáků. Řešením problémů se zabývá vedení školy a ŠPP.

Vzdělávání pedagogů v problematice prevence rizikového chování

Všem pedagogickým pracovníkům byly informace z oblasti primární prevence průběžně předávány na pedagogických radách. Informace ohledně nabídek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence metodická pravidelně aktualizuje a sdílí s pedagogy.

Spolupráce s institucemi působícími v oblasti primární prevence

Specializovaná zařízení (PPP Sládkova Brno a další organizace, viz PP) poskytovala poradenské činnosti při řešení konkrétních problémů. Žáky byla využívána i možnost konzultací s výchovnou poradkyní i metodickou prevence. Třídní učitelé i ostatní pedagogičtí pracovníci školy byli seznámeni s metodikou sledování absencí.



Středisko volného času nabídlo ve školním roce 2024/2025 celkem 20 různých kroužků. Byly to kroužky: zdravotnické, jazykové, dále kroužky připravující žáky 4. ročníku na maturitní zkoušky a na přijímací zkoušky na vysoké školy, pro mladší žáky nabídlo SVČ doučovací kroužky především z matematiky a pro všechny zájemce různé sportovní, tvůrčí a kreativní aktivity. Také bylo žákům umožněno připravovat se na přijetí několika církevních svátostí. Podle zájmu a odevzdaných přihlášek od žáků CSZŠ i studentů z jiných škol bylo otevřeno 15 kroužků a zájmových aktivit, některé i ve více skupinách, např. seminář z ČJL, ze Somatologie nebo Matematiky.

Účast školy na charitativních akcích

V průběhu školního roku se žáci zapojili do sbírek:

- Život dětem o. p. s. – „Srdíčkový den“.
- Klub stomiků Brno z. s., Liga proti rakovině – Kytíčkový den.

Spolupráce naší školy se školami a organizacemi:

- Sociální služby Grohova Brno.
- Dům naděje Brno.
- ÚSP Střelice.
- Stacionář pro kombinované postižení Ruka pro život, Brno.
- DPS Koniklecova, Brno.
- Kociánka, stacionář Brno.
- Chráněné bydlení sv. Anežky Brno.
- Hospic sv. Alžběty Brno.
- DPS Holásecká Brno.
- Mary's Meals.
- MŠ U Sluníček Brno.
- ZŠ Měšťanská Brno.
- Klášter sester Františkánek Brno.



Školní výlety

Téměř všechny třídy v letošním školním roce realizovaly společný výlet s třídním učitelem, zpravidla na 1 až 3 dny. Některé třídy vyrazily do Prahy či Vídně, nižší ročníky podnikly výlety do Moravského krasu a Řikonína s prohlídkou kláštera Porta coeli. Odpočinek v přírodě s lehkou turistikou si dopřáli i žáci vyšších ročníků, kteří vyrazili do Jeseníků a Vranova nad Dyjí. Tyto akce přispěly k podpoře pozitivního klimatu jednotlivých tříd a prohloubení spolupráce mezi žáky.

Sportovní soutěže, sportovní kurz v květnu

V květnu proběhl sportovní kurz pro žáky druhých ročníků. Na závěr školního roku se uskutečnila tradiční sportovní akce Tým roku, do které se zapojily všechny třídy. Vyučující tělesné výchovy zajistili pestrý sportovní program, který vede žáky k vzájemné spolupráci, týmové souhře a čestnému jednání.



5. Závěr

Na škole se systematickou prací snažíme docílit pozitivního sociálního klimatu, atmosféry vzájemné důvěry, tolerance a respektu mezi žáky a pedagogy. Žáci vědí, že kromě povinností mají na škole také svá práva; jsou vedeni k samostatnosti, tvořivosti, uvědomování si morálních hodnot a utváření svých vlastních hodnotových žebříčků. Akce pořádané školou přispívají k rozvíjení dobrých vzájemných vztahů v kolektivu, zdravému sebeprosazení, sebedůvěře, sociálním a komunikačním dovednostem. Daří se to zejména úzkou spoluprací s třídními učiteli a také prostřednictvím řady objednaných programů u spolupracujících institucí. Rovněž se na škole snažíme v žácích pěstovat vědomí toho, že každý z nich je osobností, která je svým způsobem jedinečná. Tyto tendence chceme i nadále posilovat a upevňovat a stejně tak chceme pokračovat ve spolupráci školy s rodiči a širší veřejností.



6. Zdroje použité literatury

Mgr. MAGDALÉNA SEITEROVÁ, Preventivní program školy, CSZŠ Grohova 2024/2025.

Školní řád CSZŠ Grohova je dostupný na internetových stránkách školy.

METODICKÉ DOPORUČENÍ K PRIMÁRNÍ PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ U DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ VE ŠKOLE A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH MŠMT ČR Č.J.: 21 291/2010-28MŠMT dostupné z: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

Mgr. HELENA ADAMUSOVÁ, Metodik prevence SPJ PPP Břeclav, Legislativa pro metodiky.



7. Seznam příloh

Příloha č. 1: Vnější informační zdroje

Příloha č. 2: Metodický pokyn ředitele školy k řešení vysokých absencí žáků

Příloha č. 3: Den prevence

Příloha č. 4: Legislativa pro metodiky



Příloha č. 1: Vnější informační zdroje

Webové stránky:

www.msmt.cz (metodické dokumenty MŠMT)	www.poradenskecentrum.cz
www.anabell.cz (poruchy výživy a sebepřijetí)	www.prevcentrum.cz
www.drogy.cz	www.adiktologie.cz
www.minimalizacesikany.cz	www.drogy-info.cz
www.linkabezpeci.cz	www.zivot-bez-zavislosti.cz
www.spondea.cz (domácí násilí)	www.prevence-info.cz
www.kpppb.cz	www.jmskoly.cz

Kontakty na organizace:

Poradenské centrum, tel.: 548 526 802, sladkova@pppbrno.cz

Krizové centrum pro děti a dospívající – Hapalova 4, Brno 621 00, tel.: 541 229 298, 723 006 004, email: KCHapalova@cssbrno.cz

Krizové centrum pro děti a mládež Brno – Sýpka 25, Brno, tel.: 608 118 088 nonstop, 725 735 983, email: krizovapomoc@spondea.cz

Krizové centrum při FN Brno – Bohunice Jihlavská 20, Brno, tel.: 532 232 078, 547 212 333 nonstop

OSPOD Mgr. Dáša Třetinová tretinova.dasa@brno.cz

Městská Policie, podatelna@mpb.cz

Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, Veveří 462/15, tel.: 739 450 034, poradna@kpppb.cz

Sdružení Podané ruce, o.p. s., Hilleho 1842/5, Černá Pole, 602 00 Brno, tel.: 770 177 337, www.podaneruce.cz

Bethesda – manželská a rodinná poradna, Starobrněnská 7, Brno tel.: 724 837 831, mrbethesda@cssbrno.cz

Specialistka na řešení šikany: PhDr. Lenka Skácelová, tel. 603 885 663, Mgr. Renata Ježková, renata.jezkova@volny.cz.



Středisko výchovné péče při DDÚ-krizové intervence, poradenství, sociálně patologické jevy (záškoláctví, šikana, drogy, osobní a rodinné problémy), Gabriely Preissové 2633, Brno, tel.: 549 240 166

Středisko výchovné péče HELP ME (nestátní) - poradenská část, stacionární část, internátní část (dobrovolné pobyty), Bořetická 2, Brno, tel.: 544 234 629, heplme@volny.cz

Krajské ředitelství policie Jihomoravského kraje

Městská Policie, tel.: 541124111, podatelna@mpb.cz

Obvodní oddělení Policie ČR Brno-střed tel. 974 624 403, mrpb.oop.stred.sekret@pcr.cz

Městské oddělení Policie ČR, brnopolis@mvcv.cz

Por. Libor Sobotka, tel.: 974 624 026

Por. Mgr. Zdeňka Procházková-koordinátorka prevence za JMK, tel.: 974 624 486, zdenka.prochazkova@pcr.cz

Oddělení Policie ČR zabývající se kriminalitou dětí a mladistvých Kounicova 24 Brno, tel.: 974 621 329, krpb.skpv.ook.sekret@pcr.cz



Příloha č. 2: Metodický pokyn ředitele školy k řešení vysokých absencí žáků

Aby žák mohl být řádně a objektivně klasifikován, nesmí jeho celková absence za dané klasifikační období překročit 100 hodin a v jednotlivých předmětech 25 % výuky. Pokud bude tento limit překročen, vykoná student dodatečnou zkoušku v nejbližším možném termínu. V individuálních případech na návrh vyučujícího po poradě s třídním učitelem může být zkouška výjimečně prominuta (Školní řád CSZŠ Grohova s.r.o. – viz internetové stránky školy).

1. Jestliže žák chybí více než 50 hodin, provede s ním třídní učitel dále (TU) pohovor se zápisem, který odevzdá ŠMP. Dále TU upozorní jednotlivé učitele na zvýšenou nepřítomnost žáka a ti provedou kontrolu docházky ve svých předmětech.

2. Přesáhne-li absence žáka 70 hodin, TU informuje rodiče.

3. Jestliže žák chybí více než 100 hodin, uskuteční se pohovor se žákem za přítomnosti TU a školního metodika prevence, provede se zápis a TU opět informuje rodiče žáka a výchovného poradce. TU upozorní žáka i rodiče na možnost neklasifikace a konání následných dodatečných zkoušek za dané klasifikační období.

4. Pokud učitel zjistí absenci žáka vyšší než 25 % v předmětu, seznámí se s důvody absence a zváží hodnocení v náhradním termínu (tj. konání dodatečných zkoušek) ve svém předmětu, nahlásí tuto skutečnost žákovi a TU. TU informuje rodiče, ředitele školy a domluví se společně na možném dodatečném řešení klasifikace.

5. O termínu hodnocení v náhradním termínu (způsobu konání dodatečné zkoušky) rozhoduje ředitel školy.

6. Žák je písemně informován o hodnocení v náhradním termínu pomocí formuláře o konání dodatečné zkoušky.

Žák se svolením ředitele školy vykoná dodatečnou zkoušku:

- Ke konci klasifikačního období (1. pololetí-leden; 2. pololetí-červen),
- po vydání vysvědčení (za 1. pololetí do konce března, za 2. pololetí do konce srpna, pouze u 4. ročníků proběhnou dodatečné zkoušky do konce června),
- u dodatečné zkoušky prokáže žák znalosti z učiva za dané pololetí,
- povinností učitele konajícího dodatečnou zkoušku je provést záznam o konání dodatečné zkoušky, který předá třídnímu učiteli.



Příloha č. 3: Den prevence dne 30. 1. 2025

Třída	Učebna	Čas	Aktivita / lektor	Dozor na přednášce
1. A PS	101	9.00 – 10.30 10.50 – 11.30	Přednáška o lásce, vztazích / p. Stehlíková Vysvědčení	RNDr. J. Vítková
1. B PS	405	10.00 – 10.45 11.00 – 12.30	Vysvědčení Přednáška o lásce, vztazích / p. Stehlíková	Mgr. D. Koudelková
1. ZL	308	9.00 – 10.30 10.50 – 11.30	Přednáška o lásce, vztazích / p. Koumalová Vysvědčení	Mgr. J. Spáčil
1. OS	407	10.00 – 10.45 11.00 – 12.30	Vysvědčení Přednáška o lásce, vztazích / p. Koumalová	Mgr. et Mgr. A. Rožehnalová
2. A PS	404	9.00 – 10.30 10.50 – 11.30	Přednáška Kyberšikana / p. Procházka Vysvědčení	PaedDr. H. Šulerová
2. B PS	201	9.00 – 10.30 10.50 – 11.30	Přednáška Kyberšikana / p. Procházková Vysvědčení	Mgr. K. Zezulová
2. ZL	204	9.00 – 10.30 10.50 – 11.30	Přednáška Kyberšikana / p. Zelenák Vysvědčení	Mgr. M. Kobylková
2. OS	406	10.00 – 10.45 11.00 – 12.30	Vysvědčení Přednáška Kyberšikana / p. Zelenák	Bc. K. Březka
3. A PS	413	9.00 – 10.30 10.50 – 11.30	Přednáška Drogová problematika / p. Rafael Vysvědčení	Mgr. et Bc. M. Kalábová
3. B PS	301	10.00 – 10.45 11.00 – 12.30	Vysvědčení Přednáška Drogová problematika / p. Rafael	Mgr. M. Králíková
3. ZL	105	9.00 – 10.30 10.50 – 11.30	Přednáška Drogová problematika / p. Kučera Vysvědčení	Mgr. M. Seiterová
3. OS	14	10.00 – 10.45 11.00 – 12.30	Vysvědčení Přednáška Drogová problematika / p. Kučera	S. Lindušková, MBA
4. A PS	305	9.00 – 10.30 10.50 – 11.30	Přednáška Xenofobie, rasismus / p. Kotouček Vysvědčení	Mgr. T. Ochmanová
4. B PS	306	10.00 – 10.45 11.00 – 12.30	Vysvědčení Přednáška Xenofobie, rasismus / p. Pospíšil	Mgr. M. Matoušková
4. ZL	104	9.00 – 10.30 10.50 – 11.30	Přednáška Xenofobie, rasismus / p. Pospíšil Vysvědčení	Bc. M. Vanický



Příloha č. 4: Legislativa pro metodiky (zpracovala Mgr. Helena Adamusová)

METODICKÉ POKYNY:

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č. j. 21 291/2010-28 od. 1. 11. 2010 (přílohy upravované 1. 1. 2012) celkem 23 příloh, viz odkaz:

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních (č. j. 21149/2016.) lépe je používat předchozí MP - (č. j. 22294/2013-1).
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (č. j. 25 884/2003-24).
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č. j. 14 423/99-22).
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č. j. 10 194/2002-14).
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č. j. 37 014/2005-25).
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/.
- Školský zákon 561/2004 ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů. (Vyhláška č. 197/2016 Sb., vyhláška č. 248/2019 Sb. a vyhláška č. 607/2020 sb. (nenahrazuje, ale mění vyhlášku 72.).
- Vyhláška č. 27/2016 Sb. – o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných plně nahrazuje vyhlášku č. 73/2005 Sb. Vyhláška č. 27/2016 Sb. s účinností od 1. 9. 2016 - cílem je vytváření rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání.... Ve znění vyhlášky 270/2017 Sb. a vyhlášky č. 416/2017 Sb., a 244/2018 Sb., vyhlášky č. 248/2019 Sb. a ve znění poslední změny vyhláškou č. 606/2020 Sb.