



Církevní střední zdravotnická škola s.r.o.
Grohova 14/16, 602 00 Brno

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM STŘEDISKA VOLNÉHO ČASU

OBSAH

- 1. Identifikační údaje**
- 2. Charakteristika zařízení**
- 3. Cíle vzdělávání SVČ**
- 4. Délka a časový plán vzdělávání**
- 5. Formy vzdělávání**
- 6. Obsah vzdělávání**
- 7. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání**
- 8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
- 9. Popis materiálních podmínek**
- 10. Popis personálních podmínek**
- 11. Popis ekonomických podmínek**
- 12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Školní vzdělávací program SVČ

1. Identifikační údaje

<u>Název školského zařízení:</u>	Středisko volného času při Církevní střední zdravotnické škole s.r.o. Grohova 14/16, 602 00 Brno
<u>Činnost školského zařízení vykonává:</u>	Církevní střední zdravotnická škola s.r.o.
<u>Adresa:</u>	Grohova 14/16, 602 00 Brno
<u>IZO:</u>	110009541
<u>Web:</u>	www.grohova.cz
<u>Kontakty:</u>	541 210 705 731 127 727 skola@grohova.cz svc@grohova.cz
<u>Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku:</u>	
<u>Předkladatel:</u>	Ředitel školy: Mgr. David Kasan
<u>Koordinátor tvorby ŠVP pro SVČ:</u>	MgA. Dominik Filip 732 252 534 svc@grohova.cz
<u>Zřizovatel školy:</u>	Kongregace Milosrdných sester III. řádu svatého Františka, pod ochranou Svaté Rodiny Grohova 10/18, 602 00 Brno
<u>Kontaktní osoba:</u>	MgA. Dominik Filip 732 252 534 svc@grohova.cz
<u>Platnost dokumentu od:</u>	1. 9. 2018

Středisko volného času je podle §118 školského zákona č. 561/2004 Sb. školským zařízením pro zájmové vzdělávání. Zajišťuje výchovné, vzdělávací, zájmové a tematické rekreační akce. Dále potom osvětovou činnost pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky, popřípadě další osoby.

V Brně dne 23.11.2022

razítko školy:

podpis ředitele:

2. Charakteristika zařízení

Posláním Střediska volného času (dále jen SVČ) je:

- Podílet se spolu s rodinou a školou na výchově, vzdělávání a formování osobnosti mladého člověka.
- Poskytovat prostor pro společenský život a zájmovou činnost žákům jak Církevní střední zdravotnické školy, tak externím žákům jiných středních škol v jejich volném čase.
- Prohlubovat výchovné a socializační působení školy s přesahem do volného času studentů a minimalizovat tak nebezpečí sociálně patologických jevů.
- Pomáhat mladým lidem na cestě k sebepoznání, seberealizaci a nalezení jejich duchovního rozměru

Chceme nabídnout prostor pro využití volného času těm, kteří bydlí v centru Brna a zatím nenašli cestu do organizací, které jsou založeny na křesťanských hodnotách (např. salesiánská střediska, centrum YMCA). Cílovou skupinou jsou především žáci Církevní střední zdravotnické školy s.r.o. (dále jen CSZŠ) a ti, kteří v týdnu bydlí na internátech (Církevní domov mládeže Svaté Rodiny, Petrinum, Domov mládeže ISŠ, Domov mládeže a Školní jídelna, Brno, Gorkého 33/35). Počítáme také s žáky dalších církevních škol.

Členy SVČ mohou být žáci CSZŠ, absolventi CSZŠ, žáci další středních škol a studenti jazykových, vyšších odborných škol i vysokých škol ve věkovém rozmezí od 15 do 26 let. Uchazeč o členství v SVČ prokáže statut studenta potvrzením o studiu vydaným jeho školou, které předloží na požádání vedoucímu SVČ.

Pravidelná provozní doba SVČ během školního roku je od 7:00 do 19:00 hod. SVČ vyvíjí činnost v budově Církevní střední zdravotnické školy s.r.o., Grohova 14/16, Brno.

Středisko spolupracuje s jejím zřizovatelem Kongregací Milosrdných sester III. řádu svatého Františka, pod ochranou Svaté Rodiny. Dále spolupracuje s Cyrilometodějskou církevní základní školou Brno a s Římskokatolickou farností u kostela Panny Marie Pomocnice Křesťanů - Salesiáni Brno.

Způsoby ukončení zájmového vzdělávání (např. osvědčení o absolvování kurzu)

- Pouze na požádání.

Duchovní dimenze

- Chceme se postavit za myšlenku, že „věřit je normální“, není to žádný nadstandard.
- Chceme pomoci mladému člověku při cestě k sebepoznání, objevování vlastní identity a hodnoty a nalezení spirituální dimenze.
- Chceme vytvářet svobodný prostor pro toto hledání a být tolerantní vůči každému individuálnímu způsobu tohoto nalézání. Nechceme nikomu nic vnucovat, pouze nabízet prostor, aby našel sám – jak říká V. E. Frankl: „*Smysl nesmí být dán, musí být nalezen. Dávat smysl by vedlo k moralizování.*“
- Spíše než instituce mladí lidé hledají důvěryhodné vůdce (pozitivní vzory), kteří mladé oslovují opravdovostí života, čistotou názorů a způsobu života – tyto vzory bychom jim chtěli poskytnout.

Nabídky duchovního programu – přednášky, duchovní obnovy, kulturní akce

Pozvání formou osobního rozhovoru, pozvánek.

- Mše svatá: V rámci školy, mohou se do ní zapojovat hudební kroužky.
- Adorace v místním kostele, různé formy modliteb (taizé, chvály):
- Společenství mládeže
- Duchovní obnovy

3. Cíle vzdělávání SVČ

- SVČ se zavazuje rozvíjet svými aktivitami klíčové kompetence stanovené v rámcových vzdělávacích programech pro různé obory odborného vzdělávání a gymnázia, tj. především kompetenci k učení, kompetenci k řešení problémů, kompetenci komunikativní, kompetenci sociální a personální, kompetenci občanskou, kompetenci k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, kompetence matematické atd.
- Pomoci rozvíjet všechny složky osobnosti, důraz je kladen na rozvíjení spirituální dimenze.
- Pomoci mladému člověku poznat sám sebe, své schopnosti a dovednosti, orientovat se ve svém životě a porozumět lépe svému okolí.
- Podporovat schopnost navazovat zdravé mezilidské vztahy a schopnost spolupracovat s ostatními lidmi.
- Napomáhat k otevřené komunikaci, zvládat své emoce, umět naslouchat jiným lidem a být tolerantní k jejich postojům, ale zároveň být asertivní a umět se prosadit v kolektivu vrstevníků.
- Podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu – napomáhat k účinnější zdravotní a úrazové prevenci a k rozvíjení plnohodnotného života.
- Vybudovat a udržet dobré jméno SVČ a pozitivně ovlivňovat postoje veřejnosti k naší organizaci. Zachovávat pozitivního image v podvědomí široké veřejnosti, současně s ní i rozšířit vědomosti v okolí o rozsahu, náplni a výsledcích naší práce. Prohloubit vztahy s ostatními organizacemi v okolí (vzájemná návaznost, spolupráce a součinnost).

Prostředkem k dosažení těchto cílů je nabídka bezpečného a příjemného prostředí spolu s řadou zajímavých a atraktivních vzdělávacích, sportovních a zájmových aktivit.

Konkrétní cíle jednotlivých kroužků a aktivit budou zveřejněny na začátku každého školního roku v nabídce kroužků, kurzů, akcí a dalších činností pro daný školní rok (informační letáky zveřejněné na webových stránkách SVČ).

SVČ si také klade za cíl vytvoření týmu pedagogů a odborníků na volný čas, kteří znají různorodé formy práce a na základě svých tvořivých vlastností je nadále rozvíjejí.

4. Délka a časový plán vzdělávání

Délka a časový plán pravidelných aktivit:

- Zájmové vzdělávání v kroužcích začíná nejdříve v polovině září při naplnění určitého počtu účastníků pro danou aktivitu. Minimální počet účastníků v jednom kroužku je 7 účastníků, maximální počet účastníků si stanoví vedoucí kroužku nebo je omezen kapacitou prostor, kde bude kroužek probíhat (učebna, tělocvična). Práce v zájmových útvech končí v době od začátku dubna do konce června. Během dubna končí kroužky připravující žáky na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na vysoké školy. Ostatní kroužky končí podle aktuální potřeby žáků či vyučujících kroužků během května a června.
- Na základě znění zákona č. 561/2004 Sb. § 111a byla vzdělávací hodina v zájmovém vzdělávání stanovena na 60 minut.

Evaluační činnosti SVČ probíhá každý školní rok prostřednictvím dotazníkového šetření v období od začátku dubna do konce června ve všech třídách CSZŠ a u žáků a studentů z jiných škol, kteří se v daném roce přihlásili do některého kroužku SVČ.

Na základě výsledků z dotazníkového šetření je vypracována výroční zpráva SVČ a autoevaluační zpráva SVČ za daný školní rok a je připravena nabídka kroužků a kurzů pro další školní rok.

Délka a časový plán nepravidelných aktivit:

Nepravidelné aktivity SVČ probíhají v průběhu celého kalendářního roku. Jejich délka a časový plán se různí, proto jsou zpravidla upřesněny v plánech SVČ pro daný školní rok.

Délka a časový plán individuální a spontánní činnosti SVČ:

Individuální činnost je prováděna během školního roku a probíhá podle zájmu žáků, časových možností zaměstnanců SVČ a volných učeben v CSZŠ. Na základě potřeb studentů dochází k doučování do jednotlivých předmětů nebo k přípravě na soutěže a přehlídky.

5. Formy vzdělávání

- Pravidelné kroužky a kurzy
- Příležitostná činnost: sportovní turnaje, besedy a přednášky se zajímavými hosty, víkendové aktivity apod.

Návrhy na akce:

- Poutě: spojené vždy s nějakým tématem
- Mikuláš v nemocnicích: tradice školy.
- Oslava svátku svaté Anežky: spojeno s poutní mší svatou a školní akademií (organizace zájmového vzdělávání SVČ).

- Pobytová a táborová činnost

- Adaptační kurzy: Skrze společné zážitky a rozhovory mají žáci a studenti možnost lépe se navzájem poznat a víc se sobě přiblížit. Dochází tak k většímu zájmu o druhého, zkvalitnění vzájemných vztahů, zlepšení klimatu třídy a školy. Akce se koná pod vedením zkušených lektorů, účastní se jí třídní učitel a vedoucí SVČ, popř. spirituál, který má příležitost uvést nevěřící „do světa křesťanství“ a duchovní dimenze školy.
- Klasický „puťák“ po horách (spojený s festivalem, kulturní akcí, brigádou na nějaké faře): o prázdninách.
- Zážitekový tábor: několikadenní pobyt na chalupě, program utvářen formou zážitkové pedagogiky.

- Spontánní činnost

- Možnost pro volné využití počítače a připojení k internetu pro osobní potřeby, studium a relaxaci.

6. Obsah vzdělávání

Plán jednotlivých zájmových útvarů (obsahová náplň) pro aktuální školní rok je k nalezení v Dodatku k ŠVP na stránkách grohova.cz v sekci SVČ.

Zájmové vzdělávání SVČ lze rozdělit do sedmi oblastí vzdělávání, a to zdravotnické kroužky, jazykové kroužky, příprava k maturitě a na VŠ, doučovací kroužky, sportovní a taneční kroužky, tvůrčí a kreativní kroužky a ostatní aktivity.

• Zdravotnické kroužky

- Výchovně vzdělávací cíle: pozitivní vztah k životu, rozvíjení rozumových dovedností, získání dovedností ze zdravotní péče a nutných pro záchranu lidského života, rozvoj sociálních kontaktů a příslušných kompetencí.
- Obsah činností: teoretické seznámení s činností, poučení o bezpečnosti během nácviku, nácvik zdravotnických postupů a práce, vyhodnocení aktivity.
- Očekávané výstupy: účastník si osvojuje znalosti pro správné vyhodnocení situace a dovednosti pro řešení život ohrožujících stavů.
- Metody práce: motivační ukázka vyučujícího, metoda pohybového úkolu, pohybového kontrastu, opakování.
- Klíčové kompetence:
 - Osobnostní: je schopen překonávat strach a nepříjemné situace, umí odhadnout své psychické a fyzické možnosti a korigovat je.
 - Sociální: kooperuje se spolužáky, aktivně se zapojuje do společnosti.
 - Občanská: chápe význam pravidel a respektuje je, umí se rozhodovat v zátěžových situacích.
 - K řešení problémů: je schopen rozhodovat se v zátěžových situacích, teoretické řešení uplatňuje v konkrétní situaci.
 - Pracovní: ovládá se, překonává sám sebe, nese odpovědnost za sebe a své činy.

• Jazykové kroužky

- Výchovně vzdělávací cíle: Upevnit slovní zásobu a jazykové dovednosti potřebné pro vyjádření vlastních myšlenek, názorů a postojů v běžných životních situacích ve vyučovaných jazycích podle úrovně zvoleného kroužku. Prohloubit a upevnit jazykové a kulturní znalosti potřebné k porozumění a dorozumění ve specifických situacích, které mohou nastat při pobytu

v zahraničí, či v kontaktu s cizinci u nás. Snížit jazykovou bariéru. Rozvinout cit pro gramatickou strukturu a výstavbu slov v cizím jazyce. Přispět k lepšímu uvědomění a poznání kulturních odlišností. Prohloubit mezinárodní porozumění.

- Obsah činností: výklad gramatických jevů, slovní zásoba vztahující se k běžným životním situacím, slovní asociace, četba textu s porozuměním, gramatická cvičení, cvičení upevňující správný slovosled ve větě, hry a cvičení prohlubující známou slovní zásobu, hry a cvičení zaměřené na novou slovní zásobu.

- Očekávané výstupy: Účastník rozumí a správně používá slovní zásobu, časy, tvary sloves, běžná slovní spojení atd. podle specifik daného jazyka a úrovně kroužku. Umí klást otázky potřebné v běžných životních situacích, umí vyjadřovat svá přání a své potřeby. Zná a umí použít specifickou slovní zásobu potřebnou pro dorozumění v zahraničí, či v kontaktu s cizinci u nás.

- Metody práce: konverzace, skupinová diskuze, týmová práce, gramatická cvičení, hry a cvičení zaměřené na slovní zásobu, práce s textem, kreativní psaní.

- Klíčové kompetence:

- Komunikační: Účastník umí formulovat své myšlenky, přání a potřeby v cizím jazyce jasně a srozumitelně. Dokáže se aktivně účastnit diskuzí o běžných tématech. Dorozumí se s cizincem v běžných životních situacích.

- Personální a sociální: Účastník je schopen reálně posuzovat své schopnosti a možnosti (projevuje zdravé sebevědomí). Dokáže podněcovat práci skupiny vlastními návrhy na změnu či zlepšení. Přispívá k vytváření vstřícných mezilidských vztahů, k druhým lidem dokáže přistupovat bez předsudků.

- Kompetence k učení: Účastník zvládá různé způsoby práce s cizojazyčným textem. Sleduje a hodnotí vlastní pokrok.

- Občanská: Účastník se zajímá o světové a především evropské dění. Uvědomuje si vlastní národní identitu a přistupuje s otevřeností k identitě druhých národů.

• Příprava k maturitě a na VŠ

- Výchovně vzdělávací cíle: Zopakovat středoškolské učivo a rozdělit ho do jednotlivých maturitních otázek. Seznámit se s požadavky přijímacích zkoušek na vysoké školy.

- Obsah činností: opakování, příprava maturitních otázek, příprava ke zkouškám na vysoké školy.

- Očekávané výstupy: úspěšné absolvování maturitní zkoušky a přijímací zkoušky na VŠ.

- Metody práce: opakování, zkoušení, poslechová cvičení, cvičné testy.

- Klíčové kompetence:

- Kompetence k učení: Žák ovládá techniky učení, je schopný připravit se na zkoušku z určitého předmětu, získá potřebné vědomosti a dovednosti k složení zkoušky.

• **Doučovací kroužky**

- Výchovně vzdělávací cíle: Prohloubení a zopakování učiva školních předmětů.

- Obsah činností: Procvičování a opakování učiva.

- Očekávané výstupy: Žák se zlepší v doučovaném předmětu. Lépe porozumí probírané látce. Dosahuje v předmětu lepších výsledků. Je schopen samostatně pracovat a řešit zadané úkoly.

- Metody práce: procvičování, opakování.

- Klíčové kompetence:

- Kompetence k učení: Žák ovládá techniky učení, je schopný lépe se připravit do výuky.

• **Sportovní a taneční kroužky**

- Výchovně vzdělávací cíle: pozitivní vztah k pohybu, rozvíjení pohybových schopností, získání pohybových dovedností. Přispět k optimálnímu rozvoji a upevňování zdraví účastníků, tj. tělesné, duševní a sociální pohody. Rozvíjení morálně volních vlastností a smyslu pro fair play. Rozvoj sociálních kontaktů a příslušných kompetencí.

- Obsah činností: rozcvička, průpravné hry a cvičení, individuální a týmový herní či cvičební výkon, vlastní trénink, silové a vytrvalostní schopnosti, pohyblivost.

- Očekávané výstupy: Účastník zvládá podle svých předpokladů základní herní činnosti jednotlivce, spolupráci ve sportovní hře. Účastník vnímá smysl sportovních her, cvičení a aktivit, týmové spolupráce a ovládá základní pravidla her a sportovních aktiv. Účastník prožívá radost z pohybových činností, získává pozitivní vztah k celoživotní pohybové aktivitě.

- Metody práce: soutěžení, pozorování, opakování, motivační ukázka, metoda pohybového kontrastu.

- Klíčové kompetence:

- Existenciální - prožívá radost z aktivní pohybové činnosti, vnímá estetickou stránku pohybu.

- Osobnostní - je schopen překonávat strach a nepříjemné situace, jedná v rámci fair play, umí odhadnout své fyzické možnosti a korigovat je.

- Sociální - kooperuje se spolužáky, aktivně se zapojuje do společenství, přijímá různé týmové role.

- Občanská - chápe význam pravidel a respektuje je.

Školní vzdělávací program SVČ

- K řešení problémů - pozitivně řeší mezilidské konflikty, je schopen rozhodovat se v zátěžových situacích, teoretické řešení uplatňuje v konkrétní situaci.

- Pracovní - ovládá se, překonává sám sebe, umí překonávat únavu, nese odpovědnost za sebe i za své spolužáky.

• Tvůrčí a kreativní kroužky

- Výchovně vzdělávací cíle: Vztah k uměleckému citění. Poznání kulturního dědictví. Výuka zpěvu, výtvarných technik, hry na hudební nástroje, herectví a divadelní teorie, fotografování.

- Obsah činností: zpěv, hra na hudební nástroj, kreslení a malování, hraní, focení.

- Očekávané výstupy: koncertní vystoupení, hudební doprovod školních mší svatých, výstava, divadelní představení, prezentace fotek.

- Metody práce: tvůrčí činnost, učení se napodobováním, opakování, procvičování.

- Klíčové kompetence:

- Komunikační: osvojení verbální i neverbální komunikace.

- Sociální: umět aktivně pracovat v týmu, přijmout a respektovat ostatní

- Obsahové: Zájem o současné umění, hudbu, divadlo a trendy a novinky ve fotografování.

Podílet se na tvorbě choreografických prvků.

• Ostatní aktivity

- Rozvíjení duchovní oblasti (příprava na svátosti), filmový klub apod.

7. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání

• Účastníci zájmového vzdělávání

- Činnost SVČ je určena pro děti, žáky, studenty a všechny, kteří chtějí smysluplně prožívat svůj volný čas. Hlavní cílovou skupinou jsou však žáci a studenti středních, vyšších odborných a vysokých škol ve věkovém rozmezí od 15 do 26 let.
- SVČ je založeno na dobrovolnosti a otevřeno všem, kdo jsou ochotni sdílet nebo alespoň respektovat základní křesťanské hodnoty, jež jsou nedílnou součástí duchovní podstaty organizace.
- Každý účastník musí být ochoten dodržovat stanovené zásady a pravidla zmíněná ve Vnitřním řádu střediska.

• Počet a evidence

- 250 nebo 400 účastníků, přičemž každý účastník je započítán v každém kroužku, do kterého se přihlásí.

• Věkové rozmezí

Cílová skupina: 15-26

Je možné vzdělávat i lidi mladšího či staršího věku, avšak na ně MŠMT nepřispívá dotacemi. Pokud budou zájemci o vzdělávání v jiné věkové kategorii, pak musí být v kroužku převaha účastníků cílové skupiny, účastník mimo cílovou skupinu přispívá vyšší částkou.

• Způsob náboru, přihlašování, výše úplaty

- Způsob náboru: Prezentace nabídky žákům CSZŠ na začátku školního roku. Detailnější seznámení se SVČ pro žáky 1. ročníku na adaptačních kurzech. Plakáty, letáky, webové stránky a profil na facebooku.
- Přihlašování: Účastník je do daného typu zájmového vzdělávání zaražen na základě vyplněné a odevzdané přihlášky. K ostatním nepravidelným aktivitám zájmového vzdělávání jsou účastníci přijímáni na základě přihlášení dle dané dokumentace a dle povahy činností (přihlášení telefonicky, zaplacení vstupného...)
- Výše úplaty: Roční poplatek za vstup do střediska je pro žáky a studenty 200 Kč. Poplatek je možné odpustit tomu, kdo se nachází v sociální nouzi a studentům v kroužku, který je zaměřen na pomoc druhým nebo svou činností pomáhá škole (schola, volunteer help, Kociánka apod.).

8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby členů SVČ během činností zájmového vzdělávání jsou zajišťovány především integrací individuální formou.

- Účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami se snažíme zajistit vhodnější podmínky při aktivitách zájmového vzdělávání. Jedná se mimo jiné o:
 - poradenskou pomoc školy účastníkům i rodičům,
 - při oceňování účastníka přihlížíme k povaze postižení nebo znevýhodnění,
 - zabezpečení více času a prostoru pro jednotlivé úkoly,
 - zapůjčení všech dostupných pomůcek, které má středisko k dispozici,
 - bezbariérový přístup v prostorách celé školy,
 - speciální nábytek,
 - možnost využití nahrávací a kopírovací techniky,
 - zajištění alternativních forem komunikace,
 - spolupráci s organizacemi zaměřenými na podporu osob se zdravotním postižením či zdravotním nebo sociálním znevýhodněním.

V případě potřeby je možná i konzultace s odborným lékařem.

- Mimořádně nadaným žákům se středisko snaží vytvořit podmínky umožňující další progresivní rozvoj jejich nadání. Mimo jiné se jedná o tyto možnosti:
 - individuální zadávání prohlubujících a rozšiřujících úkolů,
 - zapojení do soutěží, závodů apod.,
 - konzultace s pedagogy a odborníky,
 - aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů a sociální a emocionální inteligence,
 - individuální přístup pedagogů v čase trvání kroužků a kurzů,
 - podílení se na vedení aktivit,
 - možnost zařazení účastníka do aktivit primárně určených vyšším věkovým skupinám.

9. Popis materiálních podmínek

Materiálně - technické zabezpečení

- Všechny prostory, které SVČ využívá, jsou součástí Církevní střední zdravotnické školy s.r.o. Jedná se o učebny a tělocvičnu. Pro sportovní kroužky může SVČ pronajmout také tělocvičnu v jiné škole nebo zařízení sportovního či ubytovacího charakteru.
- Většina učeben CSZŠ je vybavena počítačem, dataprojektorem, plátnem a reproduktory.
- SVČ jsou k dispozici také dvě odborné učebny CSZŠ, které mohou využívat kroužky vedené odbornými vyučujícími. Dále má k dispozici také učebnu psychologie vhodnou pro dramatický kroužek (zrcadlo, koberec, volný prostor) a klub Eliška v areálu školy.

Zázemí pro pracovníky SVČ

- Využívají kancelářský kout ve sborovně školy (vybavený potřebným zázemím).

Za udržování čistoty a pořádku zodpovídají uklízečky školy. Úklid je prováděn denně, přičemž i samotní účastníci jsou také vedeni k tomu, aby si po sobě uklízeli a zachovávali čistotu a pořádek.

Bezpečnost prostředí odpovídá předpisům platným pro školní prostory.

Osvětlení, hladina hluku, teplota i vlhkost vzduchu v místnostech jsou v souladu se stanovenými požadavky.

10. Popis personálních podmínek

Pedagogové:

- Chod SVČ zajišťuje jeden interní pedagog volného času s vysokoškolským vzděláním pedagogického charakteru, vedoucí SVČ.
- Na chodu SVČ se dále podílejí externí pracovníci s příslušnou kvalifikací. Specializované zájmové útvary (kroužky, dílny) vedou pedagogičtí pracovníci příslušné odbornosti (vysokoškolské vzdělání, studenti učitelství různých oborů na vysokých školách, kteří již absolvovali zkoušku z pedagogiky a psychologie, absolventi kurzů hlavní vedoucí tábora apod. akreditovaných MŠMT).
- Od pedagoga požaduje SVČ znalost a praxi v oboru, který vede, po stránce lidské a pedagogické vyžaduje od vedoucích kroužků zralý a odpovědný vztah k dětem, osobní motivaci k výchovné práci a alespoň minimální účast na doškolovacích (formačních) aktivitách.
- Vychovatel, resp. pedagog volného času je iniciátorem volnočasových aktivit a průvodcem účastníků v těchto činnostech.
- Pedagog by měl sdílet křesťanské hodnoty střediska a sám být takovou osobností, aby mohl být pozitivním vzorem a do jisté míry průvodcem konkrétnímu mladému člověku v jeho specifickém věku a na jeho specifické cestě k Bohu a k lidem. Má podněcovat a rozvíjet přirozenou zvědavost účastníků SVČ, jejich chuť objevovat nové věci i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládnou. Tyto žádoucí projevy pak přiměřeně oceňuje a chválí.

Počet interních a externích pedagogů:

- Pouze jeden interní pracovník (vedoucí SVČ), ostatní jsou externí pracovníci na dohodu o provedení práce nebo dohodu o pracovní činnosti v závislosti na počtu kroužků.

Další vzdělávání pedagogů:

- Každý pedagog by měl absolvovat alespoň jeden kurz během školního roku, který mu zajistí vyšší odbornost v dané oblasti.

Pravidelnost porad a setkávání pedagogů:

- Vedoucí SVČ komunikuje s pedagogy individuálně, společné porady externích pracovníků se nekonají.

Povinnosti a práva pracovníků SVČ:

- O pracovních povinnostech jsou externí zaměstnanci SVČ informováni vedoucím SVČ. Pro zodpovězení dalších dotazů kontaktují vedoucího SVČ.
- Vypracují informační leták o svém kroužku, který bude obsahovat anotaci kroužku a konkrétní cíle a výstupy a bude vhodný pro propagaci kurzu na začátku školního roku.
- Mají právo navrhnout a uspořádat jednorázové akce. Postup: nápad konzultují s vedoucím SVČ, pokud jej schválí, vypracují program, zajistí propagaci. Po ukončení akce musí udělat zápis, který se založí do přehledu akcí a vyvěsí na web školy.

Způsob zapojení dobrovolníků:

- Mohou působit v rámci SVČ jako asistenti pedagogů.
- Jsou vázáni buď soukromou smlouvou (působí zde bez vysílající organizace) nebo dobrovolnickou smlouvou, pokud jsou vysláni vysílající organizací. Pak jsou při působení ve středisku pojištěni.

Charakteristika práce ředitele SVČ

- Před zahájením činnosti SVČ: Zjistit zájem studentů o jednotlivé kroužky, vytvořit nabídku, zajistit personální obsazení. Vytvořit přihlášku a shromáždit potřebnou dokumentaci. Zajistit propagaci akcí, připravit web střediska a doménu na facebooku. Vytvořit vnitřní řád, směrnice, ŠVP.
- Začátek školního roku: Znovu zajistit propagaci akcí, rozdat přihlášky. Zaevidovat přihlášky, připravit pedagogům deníky zájmových útvarů. Seznámit pedagogy CSZŠ s nabídkou aktivit a fungováním SVČ, spolupracovat s nimi na propagaci akcí. Vyplnit výkaz o činnosti SVČ a předat k odeslání na MŠMT do 31. 10. daného roku. Podílet se na programové náplni adaptačních kurzů, účastnit se jich – rozdělit animátory do skupin a požadovat po nich vypracování programu zadávání her.
- V průběhu činnosti: Každý měsíc vytvářet plán jednorázových akcí a konzultovat jej s ředitelem školy. Kontrolovat deníky zájmových útvarů a provádět hospitační činnost. Zajišťovat personální obsazení a organizaci jednorázových akcí. Věnovat se grantové problematice. Zajišťovat redakci webových stránek. Sledovat aktuální informace, nabídky MŠMT a trendy v oboru. Komunikovat s ostatními organizacemi a spolupracovat s dalšími školami. Věnovat se přímé pedagogické činnosti. Komunikovat s pedagogy, předkládat jim nabídku aktualit a kurzů.

Formy dalšího vzdělávání:

Odborné zaměření je prohlubováno a doplňováno samostudiem a v akreditovaných kurzech, možnost zapojení především do funkčního studia NIDM, projekt Klíče pro život.

Středisko je součástí Sdružení pracovníků domů dětí a mládeže (<http://www.spddm.org/>), jehož dlouhodobým cílem je podpora všech středisek volného času v ČR. Vedoucí se účastní pravidelných schůzek ředitelů.

11. Popis ekonomických podmínek

Zajištění financování:

- Finanční prostředky ze státního rozpočtu (dotace MŠMT) - kryjí především mzdové náklady (mzdy + odvody) a náklady na provoz.
- Finanční prostředky zřizovatele (na úhradu investičních nákladů a technického zhodnocení)
- Ostatní zdroje: Dary soukromých a právnických osob, dotace a granty.

Hodnocení jednotlivých zdrojů:

Provoz Střediska volného času je především závislý na financování z dotací od MŠMT. Ostatní zdroje jsou zatím pro zajištění provozu nevýznamné.

Náklady na provoz prostor, které SVČ využívá, jsou kalkulovány dle skutečnosti za každý kalendářní rok.

Výše úplaty za vzdělávání je uvedena ve Vnitřním řádu SVČ, který najdete na webu grohova.cz v sekci SVČ. Prostředky z vybraných příspěvků se používají na nákup pomůcek, dalšího vybavení pro kroužky a kurzy SVČ a platí se z nich náklady spojené s výjezdem a reprezentací kroužků na různých soutěžích a soustředěních.

12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- Při všech aktivitách účastníci dodržují vnitřní řád Církevní střední zdravotnické školy, které je SVČ součástí a Vnitřní řád určený pro SVČ.
- Účastníci aktivit se k sobě chovají ohleduplně, jeden vytváří prostor pro druhého, chrání se a podporují se navzájem.
- SVČ jako školské zařízení vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různých prostředcích a současně přejímá opatření k prevenci rizik. Seznamuje účastníky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a bezpečnost, což je také součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu. Pedagogové se snaží zajistit bezpečnost nejen fyzickou, ale tak sociální a emocionální.
- SVČ využívá pro konání kroužků prostory odpovídající svým vybavením platným normám.

Školní vzdělávací program SVČ

- Pedagogický pracovník dbá na to, aby během kroužků či akcí světlo, teplo, hladina hluku, čistota a větrání odpovídali hygienickým požadavkům.
- Při zájmovém vzdělávání se užívá výlučně bezpečných pomůcek.
- Všechny nebezpečné předměty a části využívaných prostorů jsou výrazně označeny, jednotlivé místnosti mají provozní řád a je prováděna pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti.
- Pedagogičtí pracovníci dbají na dodržování vhodných psychosociálních podmínek.