



Šk. r.: 2024/25

Obor: Praktická sestra

Třída: 4A PS, 4B PS

Třídní učitelka: Mgr. Markéta Švecová, Mgr. et Mgr. Danuše Končická

MATURITNÍ TÉMATA Z PŘEDMĚTU : Psychologie a komunikace

1. Předmět, odvětví a metody psychologie. Projevy a funkce psychiky. Pojmy fylogeneze a ontogeneze, reflex – druhy reflexů, podmíněnost psychiky. Význam psychologie pro práci zdravotnického pracovníka.

2. Pojem osobnost. Bio-psycho-sociálně-spirituální pojetí osobnosti. Utváření osobnosti. Vrozené a získané vlastnosti osobnosti: temperament, vlohy, schopnosti, charakter.

3. Motivace a její utváření. Motivy, potřeby, klasifikace potřeb, hodnotová orientace, postoje, cíle, zájmy. Náročné situace a jejich zvládnutí – pojmy: stres, frustrace, deprivace.

4. Vnímání, pozornost, představivost, fantazie – pojmy, zvláštnosti, rozdíly, poruchy, význam.

5. Paměť – pojem, fáze, druhy a typy paměti, poruchy, význam. Učení – druhy, typy, činitelé.

6. Myšlení – pojem, formy, myšlenkové operace, vlastnosti, poruchy. Řeč – pojem, druhy, poruchy, přístup k lidem s vadou řeči.

7. City – pojem, vlastnosti, druhy, zvláštnosti, poruchy. Vůle – pojem, průběh volního jednání, činitelé ovlivňující vůli, poruchy.

8. Předmět ontogenetické psychologie, podstata ontogeneze, činitelé a zákonitosti psychického vývoje. Období prenatalní a perinatální – charakteristika, význam prožívání těhotenství, porod, moderní trendy v porodnictví z hlediska psychologie.

9. Období novorozenecké a kojenecké – časové vymezení, tělesné změny organismu, reflexy, význam kojení, vývoj motoriky, řeči, tělesný vývoj, hlavní úloha období.

10. Období batolecí a předškolní - časové vymezení, vývoj motoriky, řeči, charakteristické znaky chování, socializace, vývoj hry.

11. Období mladšího a staršího školního věku – časové vymezení, školní zralost, vývoj poznávacích procesů, citů a sociálních vztahů, tělesný vývoj, zájmy, puberta, rizika období.

12. Období adolescence a dospělosti – časové vymezení, tělesný a duševní vývoj, sebehodnocení, hledání smyslu života, zájmy, rizika, charakteristika jednotlivých životních etap dospělosti, individuální rozdíly ve vztazích, bilancování, ukončení produktivního života.



13. Období stárnutí a stáří – etapy, tělesné, psychické, sociální a spirituální změny. Psychologická problematika umírání a smrti, fáze umírání.

14. Předmět, cíle a význam sociální psychologie. Sociální podstata osobnosti, socializace. Sociální interakce, sociální vnímání, sociální učení.

15. Sociální komunikace – druhy komunikace, komunikační proces, složky. Komunikační bariéry, chyby v komunikaci. Asertivita, agresivita, manipulace.

16. Verbální komunikace – rozhovor, typy, otázky, druhy otázek, empatie, empatická komunikace. Nonverbální komunikace – důležité složky nonverbálního projevu.

17. Sociální skupiny, druhy, vztahy ve skupině, sociální role, vliv skupiny na jednotlivé členy. Přístup k nemocným jiných národností. Konflikt – definice, druhy, konfliktní situace, reakce, řešení.

18. Sebepoznávání a sebehodnocení. Pozitivní a negativní sebepojetí. Sociální chování – prosociální a nepřátelské chování. Přístup k problémovým nemocným.

19. Poruchy socializace – asociální jevy ve společnosti: šikana, týrání a zneužívání osob, patologické hráčství, mobbing, závislosti.

20. Etika v profesi zdravotnického pracovníka – význam, základní dokumenty, charakteristika, příklady, faktory ovlivňující profesionální chování a předpoklady pro výkon profese.

21. Vliv choroby nebo zdravotního postižení na psychiku člověka. Psychosomatické a somatopsychické nemoci. Subjektivní prožívání nemoci. Postoje k nemoci. Prožívání nemoci v čase, adaptace na hospitalizaci.

22. Produktivní a neproduktivní přístup k nemocnému, evalvace a devalvace. Iatropatogenie a hospitalismus.

23. Emoční projevy v nemoci: smutek a deprese, vztek, pocity křivdy a méněcennosti, viny a zahanbení. Psychologická problematika bolesti, úzkosti a strachu.

24. Uplatnění psychologie u nemocných s mentálním, smyslovým a tělesným defektem.

25. Profesionální zatížení zdravotnických pracovníků, duševní hygiena, relaxační techniky, profesionální adaptace a deformace. Syndrom vyhoření.

Vypracovala: Mgr. Drahomíra Koudelková

Schválil ředitel školy dne: 9. 5. 2024